

---

# PUBLIKATIONEN

---

---

## MONOGRAFIEN

---

- Gärtner, Claudia/Konz Britta: Heterogenitätssensibles Lernen mit Kunst. Fachdidaktische Entwicklungsforschung im Religionsunterricht, Bielefeld 2024 (im Erscheinen)
- Konz, Britta/ Rohde-Abuba, Caterina: Flucht und Religion. Religiöse Verortungen und Deutungsprozesse von Kindern und Eltern mit Fluchterfahrungen, Bad Heilbrunn: Verlag Julius Klinkhardt 2022. Open Access: [https://www.pedocs.de/frontdoor.php?source\\_opus=23745](https://www.pedocs.de/frontdoor.php?source_opus=23745)
- Konz, Britta/ Roggenkamp, Antje unter Mitarbeit von Lerke, Stephanie, Vielgestaltige Christusansichten. Im Theologisieren Unbeachtetes entdecken, Münster 2022.
- Konz, Britta, Anamnetisches Theologisieren. Ein Beitrag zur Kirchengeschichtsdidaktik im Religionsunterricht (Beiträge zur Kinder- und Jugendtheologie Bd. 40). Kassel 2019.
- Konz, Britta, Bertha Pappenheim (1859-1936): Ein Leben für weibliche Emanzipation und jüdische Tradition (Geschichte und Geschlechter Bd. 47), Frankfurt am Main 2005.

---

## HERAUSGEBERSCHAFTEN

---

- Konz, Britta/ Käbisch, David (Posthum)/Werme, Michael (Hg.): Handbuch transnationale Religions- und Bildungsforschung (erscheint 2025)
- Konz, Britta/Ostmeyer, Karl-Heinz/Scholz, Marcel (Hg.), Gratwanderung Künstliche Intelligenz. Interdisziplinäre Perspektiven auf das Verhältnis von Mensch und KI. Stuttgart: Kohlhammer, 2023.
- Konz, Britta/ Schröter, Anne (Hg.): DisAbility in der Migrationsgesellschaft. Betrachtungen an der Intersektion von Behinderung, Kultur und Religion in Bildungskontexten, Bad Heilbrunn: Verlag Julius Klinkhardt 2022. Open Access: <https://elibrary.utb.de/doi/book/10.35468/9783781559370>
- Gärtner, Claudia/ Konz, Britta/ Zeising, Andreas (Hg.), Begegnungsräume // Kontaktzonen, Bielefeld 2022.
- Konz, Britta/ Ortmann, Bernhard/ Wetz, Christian (Hg.), Postkolonialismus, Theologie und die Konstruktion des Anderen. Erkundungen in einem Grenzgebiet – Postcolonialism, theology and the construction of the other. Exploring borderlands [STAR Bd. 26], Leiden 2020. (<https://library.oapen.org/bitstream/handle/20.500.12657/54650/9789004417434.pdf?sequence=1>)
- Konz, Britta/ Link-Wieczorek, Ulrike (Hg.), Vision und Verantwortung. Festschrift für Ilse Meseberg-Haubold, Münster 2004.

---

## AUFSÄTZE

---

2024:

- Konz, Britta, Anregungen für eine postkoloniale Kirchengeschichtsdidaktik, in: Kirchengeschichte neu entdecken. Loccumer Pelikan Heft 2/2024, 10-15.
- Rohde-Abuba, Caterina/ Konz, Britta, Language and the communicability of experiences in qualitative research about 'refugee' families from diverse countries of origin. In: Bading, C. et al (Hrsg.): (Fremd-)Sprache und Qualitative Sozialforschung: Forschungsstrategien in interkulturellen Kontexten (im Erscheinen, 2024).
- Konz, Britta/ Lerke, Stephanie, Materialität und Narrativität von religionspädagogischen Erinnerungskoffern, in: Keller, Sonja/Roggenkamp, Antje. (Hg.), Die materielle Kultur der Religion. Interdisziplinäre Perspektiven auf Objekte religiöser Bildung und Praxis, Bd. 12: rerum religionum. Arbeiten zur Religionskultur, Bielefeld 2024, 155-167.  
(<https://www.degruyter.com/document/doi/10.1515/9783839463123-010/html?lang=de>).
- Konz, Britta/ Scholz, Marcel, Körper und Künstliche Intelligenz. (Un-)Verfügbare Beziehungen?, in: Konz, Britta/Ostmeyer, Karl-Heinz/Scholz, Marcel (Hg.), Gratwanderung künstliche Intelligenz. Interdisziplinäre Perspektiven auf das Verhältnis von Mensch und KI, Stuttgart 2024.

## 2023

- Konz, Britta, Religiöse Selbst- und Weltdeutungen von Kindern mit Fluchterfahrungen. Eine Analyse im Kontext von Kindheitskonstruktionen und generationalen Ordnungen, in: Berliner Theologische Zeitschrift, vol. 40, no. 1, 2023, 242-262.
- Konz, Britta/ Lerke, Stephanie, Theologisieren zum Thema Flucht und Religion, in: Katechetische Blätter 5/2023, 345-348.
- Konz Britta, Typisch westlich? Eine Auseinandersetzung mit Menschenbildern aus postkolonialer Sicht, in: Jahrbuch der Religionspädagogik Bd. 39, 2023, 189-199.
- Konz, Britta/ Roggenkamp, Antje, »Holy Ghost 2.0« Reflexionen über eine Didaktik des Theologisierens am Beispiel von Digitorials zum Thema „Umgang mit dem Heiligen Geist“, in: Zimmermann, Mirjam et al (Hg.), „...dann nutzen wir sie auch: Digitalisierung first - Bedenken second“!? Jugendtheologie und Digitalisierung [Jahrbuch für Kinder- und Jugendtheologie - Band 6], 2023, 60-69.
- Schröter, Anne/ Konz, Britta, Critical Whiteness as a Professional Approach to Inclusive Teaching in Teacher Education. in Koreeda K, Tsuge M, Ikuta S, Minchin Dalton E, Plantin Ewe L (Hg.), Building Inclusive Education in K-12 Classrooms and Higher Education: Theories and Principles. IGI Global. 2023, 182-195.
- Gärtner, Claudia, Konz, Britta, Hans, Anna, Art as a Medium in Heterogeneous Learning Groups: First Findings of an Empirical Study, in: Religions 2023, 14(1), 17 (Special Issue: Social Inequality and Heterogeneity in Religious Education) (<https://www.mdpi.com/2077-1444/14/1/17>)
- Konz, Britta/ Schröter, Anne, Unterwerfung, Komplizenschaft und Habitus der Überlebenskunst. Zur Dekolonisierung von Kindheitskonzeptionen in religiösen Bildungsprozessen' ÖRF 31 (2023) 1, 48–67 (<https://unipub.uni-graz.at/download/pdf/8665498.pdf>)
- Konz, Britta, Ein weiblich-jüdisches Projekt der Moderne. Bertha Pappenheim und der Jüdische Frauenbund", in: Christian Wiese, Christian/ Vogt, Stefan/ Wenzel, Mirjam/ Kiesel, Doron/ Schneider-Ludorff, Gury (Hg.), Band 2 Das jüdische Frankfurt – von der Emanzipation bis 1933, Berlin, Boston: De Gruyter Oldenbourg, 2023, 117-132.

- Konz, Britta, Postkolonialismus, kirchengeschichtlich, in: Wirelex 2023 (<https://www.bibelwissenschaft.de/stichwort/201101/> )
- Gärtner, Claudia/ Konz, Britta/ Hans, Anna: Art as a Medium in Heterogeneous Learning Groups: First Findings of an Empirical Study, Religions 2023, 14(1), 17 (<https://www.mdpi.com/2077-1444/14/1/17>).

## 2022

- Konz, Britta, Postkoloniale Kirchengeschichtsdidaktik im Horizont der Lebenswelten Heranwachsender, in: ZPT 2022; 74(3): 271–283.
- Konz, Britta, Flucht, Migration, Asyl, in: Simojoki, Henrik/ Rothgangel, Martin/ Körtner, Ulrich (Hg.), Ethische Kernthemen. Lebensweltlich – theologisch-ethisch – didaktisch [Theologie für Lehrerinnen und Lehrer (TLL). - Band 4].
- Konz, Britta, Schulräume und außerschulische Lernorte als Resonanzräume heterogenitätssensibler Interreligiöser Lernprozesse, in: Gärtner, Claudia/ Konz, Britta/ Zeising, Andreas (Hg.), Begegnungsräume // Kontaktzonen, Bd. 3: verorten. Räume kultureller Teilhabe, Bielefeld 2022, 17-27.
- Gärtner, Claudia/ Konz, Britta/ Zeising, Andreas, Verorten. Räume kultureller Teilhabe. Begegnungsräume. Kontaktzonen, in: Dies (Hg.), Begegnungsräume // Kontaktzonen, Bd. 3: verorten. Räume kultureller Teilhabe, Bielefeld 2022, 7-12.
- Konz, Britta/ Schröter, Anne, Vulnerabilität, „family resilience“ und religiös motivierte Deutungsmuster von Eltern behinderter Kinder, in: Konz, Britta/ Schröter, Anne (Hg.), DisAbility in der Migrationsgesellschaft. Betrachtungen an der Intersektion von Behinderung, Kultur und Religion in Bildungskontexten, Bad Heilbrunn 2022, 143-159. Open Access: (<https://elibrary.utb.de/doi/book/10.35468/9783781559370>.)
- Konz, Britta/ Schröter, Anne, Diskurse und Desiderate an der Intersektion von Migration, Behinderung, Kultur und Religion in Bildungskontexten. Einführung in den Sammelband, in: Konz, Britta/ Schröter, Anne (Hg.), DisAbility in der Migrationsgesellschaft. Betrachtungen an der Intersektion von Behinderung, Kultur und Religion in Bildungskontexten, Bad Heilbrunn 2022, 8-12). Open Access: <https://elibrary.utb.de/doi/book/10.35468/9783781559370>.
- Konz, Britta, Postkoloniale Kirchengeschichtsdidaktik im Horizont der Lebenswelten Heranwachsender, in: ZPT 2022; 74(3), 271–283.
- Konz, Britta, „My body is a temple“. Körperkult und Selbstoptimierungen theologisch betrachtet, in: RPI -Impulse 2022 (2), 8-11.

## 2021

- Konz, Britta, Künstlerische Methoden im Religionsunterricht und Theologisieren mit Kunst, in: Küster, Volker (Hg.), Theologie und Kunst unterrichten [ContactZone Bd. 23], Leipzig 2021, 259-273.

## 2020

- Konz, Britta/ Lerke, Stephanie: Bekenntnisse und Parolen. Fußball aus religionspädagogischer Perspektive, in: Block, Alexander/ Ostmeyer, Karl- Heinrich (Hg.), Fußball. Kunst, Kultur, Religion. Elf akademische Beiträge rund um den Fußball [DoBThR], Berlin u.a. 2020, 169-189.

- Konz, Britta, Scham und Schuld, in: Knauth, Thorsten/ Möller, Rainer/ Pithan, Annebelle (Hg.), Inklusive Pädagogik der Vielfalt, Münster/ New York 2020, 304-316.
- Konz, Britta, Kulturelle und religiöse Zwischenräume. Warum wir auch ein *intrareligiöses* Lernen an Schulen brauchen, erscheint in: Willems, Joachim (Hg.), Religion in der Schule. Pädagogische Praxis zwischen Diskriminierung und Anerkennung, Bielefeld 2020, 241-254.
- Konz, Britta, Interkulturelle Theologie als herausfordernde Ressource im Religionsunterricht, in: Konz, Britta/ Ortmann, Bernhard/ Wetz, Christian (Hg.), Postkolonialismus, Theologie und die Konstruktion des Anderen. Erkundungen in einem Grenzgebiet – Postcolonialism, theology and the construction of the other. Exploring borderlands [STAR Bd. 26], Leiden 2020, 207-228.
- Konz, Britta/ Ortmann, Bernhard/ Wetz, Christian, Postcolonialism and Theology in Germany: Introductory Remarks, in: Dies. (Hg.), Postkolonialismus, Theologie und die Konstruktion des Anderen. Erkundungen in einem Grenzgebiet – Postcolonialism, theology and the construction of the other. Exploring borderlands [STAR Bd. 26], Leiden 2020, 1-7.
- Konz, Britta/ Ortmann, Bernhard, Postkolonialismus und Interkulturelle Theologie in Deutschland. Einleitende Verortungen, in: Konz, Britta/ Ortmann, Bernhard/ Wetz, Christian (Hg.), Postkolonialismus, Theologie und die Konstruktion des Anderen. Erkundungen in einem Grenzgebiet – Postcolonialism, theology and the construction of the other. Exploring borderland [STAR Bd. 26], Leiden 2020, 8-22.

## 2019

- Jahnel, Claudia/ Konz, Britta, Kontrapunktisches Lesen – intertextuelle Anregungen für eine interkulturelle Bibeldidaktik, in: Zeitschrift für Pädagogik und Theologie (ZPT) H 3/2019, 257-271.
- Konz Britta, Auferstehung/ Ostern/ Himmelfahrt, in: Rothgangel, Martin; Simojoki, Henrik und Körtner, Ulrich (Hg.): Theologische Schlüsselbegriffe (Theologie für Lehrerinnen und Lehrer 1). 6. Komplett neu erarbeitete Auflage, Göttingen 2019, 25-37.

## 2017-2002

- Gautier, Dominik/ Konz, Britta, „Du weißt meine Schmach, Schande und Scham“ (Ps 69,20). Dominanzkritische Überlegungen zu inklusiver religiöser Bildung, in: Enxing, Julia/ Peetz, Katharina (Hg.), Conditio. Annäherungen an Schuld, Scham und Reue, [Beihefte zur Ökumenischen Rundschau 114], Leipzig 2017, S. 16-35.
- Konz, Britta, Selfies als Ausgangspunkt des Theologisierens mit Kunst, in: Gojny, Tanja/ Kürzinger, Kathrin S./ Schwarz, Susanne (Hg.), „Selfie - I like it“. Anthropologische und ethische Implikationen digitaler Selbstinszenierung (Religionspädagogik innovativ Bd 18), Stuttgart 2016, S. 151-164.
- Konz, Britta, Judenverfolgung in Mittelalter/ früher Neuzeit, in: WiReLex 2017
- Konz, Britta, Ein weiblich-jüdisches „Projekt der Moderne“, in: Lamprecht, Gerald/ Ernst, Petra (Hg.): Konzeptionen des Jüdischen [Schriftenreihe des Centrums für Jüdische Studien Bd.11], Innsbruck/ Wien/ München/ Bozen 2009.
- Konz, Britta, Jüdisch-religiöse Deutungsmuster von sozialer Arbeit und Erziehung – Bertha Pappenheim (1859-1936) und ihr weiblich-jüdisches „Projekt der Moderne“, in: Hoff, Walburga/ Kleinau, Elke/ Schmid, Pia (Hg.): Frauen- und Geschlechtergeschichte in der Historischen Pädagogik, Köln 2009.

- Konz, Britta, Mit Geschichte leben. Religionspädagogische Impulse für den Umgang mit Geschichte und Erinnerung im Religionsunterricht, in: KZG H 1, (2009), S. 308-327.
- Konz, Britta, Von Hoffnungserinnerung und „befriedetem Vergessen“, in: Ökumenische Rundschau H 3, 58 Jg. (2009), S. 300-325.
- Konz, Britta, Partnerinnen an der Seite Gottes, in: Mitteilungen der Evangelischen Frauenarbeit in Deutschland e.V. 432 (Februar 2006), S.17-19.
- Konz, Britta, „Weh dem, dessen Gewissen schläft!“. Bertha Pappenheim (1859-1936), in: Hering, Sabine (Hg.), Jüdische Wohlfahrt im Spiegel von Biographien [Schriften des Arbeitskreises Geschichte der jüdischen Wohlfahrt in Deutschland Bd.2] Frankfurt am Main 2006, S.360-374.
- Konz, Britta, „Nur durch Glücklichmachen gelangt man zum Glücklichsein“. Henriette May (1862-1928), in: Hering, Sabine (Hg.), Jüdische Wohlfahrt im Spiegel von Biographien [Schriften des Arbeitskreises Geschichte der jüdischen Wohlfahrt in Deutschland Bd.2], Frankfurt am Main 2006, S. 284-294.
- Konz, Britta, „Gender and Conversion“, in: Bremer, Jan u.a. (Hg.), Groningen Studies in Cultural Change, Groningen 2005.
- Konz, Britta, „Virtualisierung menschlicher Erfahrung. Menschenbild im Computerspiel“, in: Heumann, Jürgen (Hg.), Über Gott und die Welt. Religion, Sinn und Werte im Kinder- und Jugendbuch (Religion in der Öffentlichkeit Bd.8), Frankfurt am Main u.a. 2005, S. 237-258.
- Konz, Britta, „Religion, Emanzipation und gesellschaftspolitische Verantwortung: Leben und Werk der jüdischen Frauenrechtlerin Bertha Pappenheim“, in: Konz, Britta/ Link-Wieczorek, Ulrike (Hg.), Vision und Verantwortung. Festschrift für Ilse Meseberg-Haubold, Münster 2004, S.38-52.
- Konz, Britta, Generationenkonflikte im Jüdischen Frauenbund, in: Ariadne 45-46 (Juni 2004), S.24-31.
- Konz, Britta, „Bertha Pappenheim. A new Look at the Concept of the Family“, in: Journal Bet Debora 2 „The Jewish Family. Myth and Reality“ (2002)
- Konz, Britta, „Bertha Pappenheims neuer Familienbegriff“, in: Journal Bet Debora 2 „Die jüdische Familie. Mythos und Realität“ (2002), S.20-21.
- Konz, Britta, „Menschenbilder im Internet“, in: Religion heute 52 (Dezember 2002), S.242-244.

---

## REZENSIONEN

---

- Michael Meyer-Blanck, Andreas Obermann (Hg.): Jesus von Nazareth und Gottes Geist im Religionsunterricht heute. Zur religiösen Sprachfähigkeit im BRU (Glaube – Wertebildung – Interreligiosität, Band 19), Münster/New York 2021, in: Zeitschrift für Pädagogik und Theologie Bd. 74 (2) <https://doi.org/10.1515/zpt-2022-0027>.
- Dahms, Regina (2019). Religiöse Vorstellungen von jungen Menschen mit vielseitig undefinierten Begabungen. Eine qualitative Untersuchung, in: Religionspädagogische Beiträge. Journal for Religion in Education 44 (2021)2, 167–168, <http://dx.doi.org/10.20377/rpb-130>.
- Friedrich Schweitzer, Lena Wolking, Reinhold Boschki (Hg.): Interkulturell-interreligiös sensible Bildung in Kindertageseinrichtungen. Ergebnisse der wissenschaftlichen Begleitung von Praxisprojekten der Stiftung Kinderland Baden-Württemberg 2020, (Interreligiöse und Interkulturelle Bildung im Kindesalter, Band 8), in: ZPT 2020, 531-534.

- Bork, Stefan/ Gärtner, Claudia (Hg.), Kirchengeschichtsdidaktik. Verortungen zwischen Religionspädagogik, Kirchengeschichte und Geschichtsdidaktik, Stuttgart 2016, in: Zeitschrift für Pädagogik und Theologie H.1/ 2018.
- Friedrich Schweitzer, Lena Wolking, Reinhold Boschki (Hg.): Interkulturell-interreligiös sensible Bildung in Kindertageseinrichtungen. Ergebnisse der wissenschaftlichen Begleitung von Praxisprojekten der Stiftung Kinderland Baden-Württemberg 2020, (Interreligiöse und Interkulturelle Bildung im Kindesalter, Band 8), in: ZPT 2020, 531-534.
- Bork, Stefan/ Gärtner, Claudia (Hg.), Kirchengeschichtsdidaktik. Verortungen zwischen Religionspädagogik, Kirchengeschichte und Geschichtsdidaktik, Stuttgart 2016, in: Zeitschrift für Pädagogik und Theologie H.1/ 2018. ▪ Steinbacher, Sybille: "Volksgenossinnen". Frauen in der NS-Volksgemeinschaft, Göttingen 2007, in: Neue Politische Literatur (2008).
- Koop, Volker: Dem Führer ein Kind schenken. Die SS-Organisation Lebensborn e.V., Köln 2007, in: Neue Politische Literatur (2008). ▪ Lundt, Bea/ Salewski, Michael in Zusammenarbeit mit Heiner Timmermann (Hg.), Frauen in Europa. Mythos und Realität, Münster 2005, in: Neue Politische Literatur (2007).
- Heinsohn, Kirsten/ Schüler-Springorum, Stefanie (Hg.): Geschichte als Geschlechtergeschichte. Studien zum 19. und 20. Jahrhundert, Göttingen 2006, in: Neue Politische Literatur Jg.51 (2006), S. 134-135.
- Lachmann, Rainer/ Gutschera, Herbert/ Thierfelder, Jörg: Kirchengeschichtliche Grundthemen. Historisch – systematisch – didaktisch, Göttingen 2003 u. Gutschera, Herbert/ Maier, Joachim/ Thierfelder, Jörg, Geschichte der Kirchen. Ein ökumenisches Sachbuch mit Bildern, Freiburg i.Br. 2003, in: Ökumenische Rundschau 2, 54. Jg. (April 2005), S.252-254.
- Maierhof, Gudrun: Selbstbehauptung im Chaos. Frauen in der jüdischen Selbsthilfe 1933-1943, Frankfurt am Main/ New York 2002, in: Ariadne 42 (November 2002), S.71-72.

---

## ONLINE PUBLIZIERTE STUDIEN

---

- Rohde-Abuba, Caterina/ Konz, Britta, Kinder in Deutschland und Ghana 2022. Folgen der Corona-Krise.  
[www.worldvision.de/sites/worldvision.de/files/pdf/World\\_Vision\\_informieren\\_institut\\_5.Kinderstudie.pdf](http://www.worldvision.de/sites/worldvision.de/files/pdf/World_Vision_informieren_institut_5.Kinderstudie.pdf)
- Rohde-Abuba, Caterina/ Konz, Britta: Kinder in Deutschland und Ghana 2022. Folgen der Corona-Krise  
[www.worldvision.de/sites/worldvision.de/files/pdf/World\\_Vision\\_informieren\\_institut\\_5.Kinderstudie.pdf](http://www.worldvision.de/sites/worldvision.de/files/pdf/World_Vision_informieren_institut_5.Kinderstudie.pdf)
- Rohde-Abuba, Caterina/ Konz, Britta: Kinder in Deutschland und Ghana 2022. Folgen der Corona-Krise  
[www.worldvision.de/sites/worldvision.de/files/pdf/World\\_Vision\\_informieren\\_institut\\_5.Kinderstudie.pdf](http://www.worldvision.de/sites/worldvision.de/files/pdf/World_Vision_informieren_institut_5.Kinderstudie.pdf)
- Rohde-Abuba, Caterina/ Konz, Britta, 2021: Kinder in Deutschland und Ghana 2021. Vorabveröffentlichung der 5. World Vision-Kinderstudie zu Kindern in der Coronakrise.  
[www.worldvision.de/sites/worldvision.de/files/pdf/World\\_Vision\\_KinderinderCoronaKrise\\_final\\_](http://www.worldvision.de/sites/worldvision.de/files/pdf/World_Vision_KinderinderCoronaKrise_final_)

April2021.pdf. englische Version der Studie ist abrufbar unter:

[www.worldvision.de/sites/worldvision.de/files/pdf/World\\_Vision\\_ChildrenintheCovid19crisis\\_final\\_April2021.pdf](http://www.worldvision.de/sites/worldvision.de/files/pdf/World_Vision_ChildrenintheCovid19crisis_final_April2021.pdf)&nbsp;

- Rohde-Abuba, Caterina/ Konz, Britta, 2020: Flucht, Religion, Resilienz. Glaube als Ressource zur Bewältigung von Flucht- und Integrationsherausforderungen. Eine Studie von World Vision Deutschland e.V.  
[www.worldvision.de/sites/worldvision.de/files/pdf/World\\_Vision\\_Studie\\_Resilienz\\_Feb\\_2020.pdf](http://www.worldvision.de/sites/worldvision.de/files/pdf/World_Vision_Studie_Resilienz_Feb_2020.pdf)

---

## MITWIRKUNG BEI SCHULBÜCHERN

---

- Mitarbeit beim Thema „Gottesbilder“ in: Das Kursbuch Religion 1 (5/6 Klasse), Neuausgabe 2015, in: Das Kursbuch Religion 1 (5/6 Klasse), Neuausgabe 2015, Lehrerhandbuch, hg. v. Dierk, Heidrun, Freudenberger-Lötz, Petra, Landgraf, Michael und Rupp. Hartmut.
- Mitarbeit beim Thema Paulus in: Das Kursbuch Religion 2 (7/8 Klasse), Neuausgabe 2015, Schülerband, hg. v. Dierk, Heidrun, Freudenberger-Lötz, Petra, Landgraf, Michael und Rupp, Hartmut.
- Mitarbeit beim Thema Paulus, in: Das Kursbuch Religion 2 (7/8 Klasse), Neuausgabe 2015, Lehrerband, hg. v. Dierk, Heidrun, Freudenberger-Lötz, Petra, Landgraf, Michael und Rupp, Hartmut.