

Publikationen

Monografien

- Konz, Britta/ Rohde-Abuba, Caterina: Flucht und Religion. Religiöse Verortungen und Deutungsprozesse von Kindern und Eltern mit Fluchterfahrungen, Bad Heilbrunn: Verlag Julius Klinkhardt 2022. Open Access: https://www.pedocs.de/frontdoor.php?source_opus=23745
- Konz, Britta/ Roggenkamp, Antje unter Mitarbeit von Lerke, Stephanie, Vielgestaltige Christusansichten. Im Theologisieren Unbeachtetes entdecken, Münster 2022.
- Konz, Britta, Anamnetisches Theologisieren. Ein Beitrag zur Kirchengeschichtsdidaktik im Religionsunterricht (Beiträge zur Kinder- und Jugendtheologie Bd. 40). Kassel 2019.
- Konz, Britta, „Bertha Pappenheim (1859-1936). Ein Leben für weibliche Emanzipation und jüdische Tradition“ [Geschichte und Geschlechter Bd. 47], Frankfurt am Main 2005.

Herausgeberschaften

- Konz, Britta/Ostmeyer, Karl-Heinz/Scholz, Marcel (Hg.), Gratwanderung künstliche Intelligenz. Interdisziplinäre Perspektiven auf das Verhältnis von Mensch und KI, Stuttgart (im Erscheinen).
- Britta Konz/ Anne Schröter (Hg.): DisAbility in der Migrationsgesellschaft. Betrachtungen an der Intersektion von Behinderung, Kultur und Religion in Bildungskontexten, Bad Heilbrunn: Verlag Julius Klinkhardt 2022. Open Access: <https://elibrary.utb.de/doi/book/10.35468/9783781559370>
- Gärtner, Claudia/ Konz, Britta/ Zeising, Andreas (Hg.), Begegnungsräume // Kontaktzonen, Bielefeld 2022.
- Konz, Britta/ Ortmann, Bernhard/ Wetz, Christian (Hg.), Postkolonialismus, Theologie und die Konstruktion des Anderen. Erkundungen in einem Grenzgebiet – Postcolonialism, theology and the construction of the other. Exploring borderlands [STAR Bd. 26], Leiden 2020.
- Konz, Britta/ Link-Wieczorek, Ulrike (Hg.), Vision und Verantwortung. Festschrift für Ilse Meseberg-Haubold, Münster 2004.

Online publizierte empirische Studien

- Rohde-Abuba, C., & B. Konz, 2022: Kinder in Deutschland und Ghana 2022. Folgen der Corona-Krise. www.worldvision.de/sites/worldvision.de/files/pdf/World_Vision_informieren_institut_5.Kinderstudie.pdf
- Rohde-Abuba, C. & B. Konz, 2021: Kinder in Deutschland und Ghana 2021. Vorabveröffentlichung der 5. World Vision-Kinderstudie zu Kindern in der Coronakrise. www.worldvision.de/sites/worldvision.de/files/pdf/World_Vision_KinderinderCoronaKrise_final_April2021.pdf;

die englische Version der Studie ist abrufbar unter:

www.worldvision.de/sites/worldvision.de/files/pdf/World_Vision_ChildrenintheCovid19crisis_final_April2021.pdf;

- Rohde-Abuba, C. & B. Konz, 2020: Flucht, Religion, Resilienz. Glaube als Ressource zur Bewältigung von Flucht- und Integrationsherausforderungen. Eine Studie von World Vision

Deutschland e.V.

www.worldvision.de/sites/worldvision.de/files/pdf/World_Vision_Studie_Resilienz_Feb_2020.pdf

Aufsätze

- Konz, Britta/Lerke, Stephanie, Materialität und Narrativität von religionspädagogischen Erinnerungskoffern, in: Keller, Sonja/Roggenkamp, Antje. (Hg.), Die materielle Kultur der Religion. Interdisziplinäre Perspektiven auf Objekte religiöser Bildung und Praxis, Bd. 12: *rerum religionum*. Arbeiten zur Religionskultur, Bielefeld (im Erscheinen).
- Konz, Britta/ Scholz, Marcel, Körper und Künstliche Intelligenz. (Un-)Verfügbare Beziehungen?, in: Konz, Britta/Ostmeyer, Karl-Heinz/Scholz, Marcel (Hg.), *Gratwanderung künstliche Intelligenz*. Interdisziplinäre Perspektiven auf das Verhältnis von Mensch und KI, Stuttgart (im Erscheinen).
- Rohde-Abuba, Caterina/ Konz, Britta, Language and the communicability of experiences in qualitative research about 'refugee' families from diverse countries of origin. In: Bading, C. et al (Hrsg.): (Fremd-)Sprache und Qualitative Sozialforschung: Forschungsstrategien in interkulturellen Kontexten (im Erscheinen).
- Konz, Britta, Flucht, Migration, Asyl, in: Simojoki, Henrik/ Rothgangel, Martin/ Körtner, Ulrich (Hg.), *Ethische Kernthemen. Lebensweltlich – theologisch-ethisch – didaktisch* [Theologie für Lehrerinnen und Lehrer (TLL). - Band 4].
- Konz, Britta, Schulräume und außerschulische Lernorte als Resonanzräume heterogenitätssensibler Interreligiöser Lernprozesse, in: Gärtner, Claudia/ Konz, Britta/ Zeising, Andreas (Hg.), *Begegnungsräume // Kontaktzonen*, Bd. 3: *verorten. Räume kultureller Teilhabe*, Bielefeld 2022, 17-27.
- Gärtner, Claudia/ Konz, Britta/ Zeising, Andreas, *verorten. Räume kultureller Teilhabe*. Begegnungsräume. Kontaktzonen, in: Dies (Hg.), *Begegnungsräume // Kontaktzonen*, Bd. 3: *verorten. Räume kultureller Teilhabe*, Bielefeld 2022, 7-12.
- Konz, Britta, Künstlerische Methoden im Religionsunterricht und Theologisieren mit Kunst, in: Küster, Volker (Hg.), *Theologie und Kunst unterrichten* [ContactZone Bd. 23], Leipzig 2021, 259-273.
- Konz, Britta/ Schröter, Anne, Vulnerabilität, „family resilience“ und religiös motivierte Deutungsmuster von Eltern behinderter Kinder, in: Konz, Britta/ Schröter, Anne (Hg.), *DisAbility in der Migrationsgesellschaft. Betrachtungen an der Intersektion von Behinderung, Kultur und Religion in Bildungskontexten*, Bad Heilbrunn 2022, 143-159. Open Access: <https://elibrary.utb.de/doi/book/10.35468/9783781559370>
- Konz, Britta/ Schröter, Anne, Diskurse und Desiderate an der Intersektion von Migration, Behinderung, Kultur und Religion in Bildungskontexten. Einführung in den Sammelband, in: Konz, Britta/ Schröter, Anne (Hg.), *DisAbility in der Migrationsgesellschaft. Betrachtungen an der Intersektion von Behinderung, Kultur und Religion in Bildungskontexten*, Bad Heilbrunn 2022, 8-12). Open Access: <https://elibrary.utb.de/doi/book/10.35468/9783781559370>
- Konz, Britta, Postkoloniale Kirchengeschichtsdidaktik im Horizont der Lebenswelten Heranwachsender, in: *ZPT* 2022; 74(3), 271–283.
- Konz, Britta, „My body is a temple“. Körperkult und Selbstoptimierungen theologisch betrachtet, in: *RPI -Impulse* 2022 (2), 8-11.
- Konz, Britta/ Lerke, Stephanie: Bekenntnisse und Parolen. Fußball aus religionspädagogischer Perspektive, in: Block, Alexander/ Ostmeyer, Karl- Heinrich (Hg.), *Fußball. Kunst, Kultur, Religion*. Elf akademische Beiträge rund um den Fußball [DoBThR], Berlin u.a. 2020, 169-189.
- Konz, Britta, Scham und Schuld, in: Knauth, Thorsten/ Möller, Rainer/ Pithan, Annebelle (Hg.) *Inklusive Pädagogik der Vielfalt*, Münster/ New York 2020, 304-316.

- Konz, Britta, Kulturelle und religiöse Zwischenräume. Warum wir auch ein *intrareligiöses* Lernen an Schulen brauchen, erscheint in: Willems, Joachim (Hg.), Religion in der Schule. Pädagogische Praxis zwischen Diskriminierung und Anerkennung, Bielefeld 2020, 241-254.
- Konz, Britta, Interkulturelle Theologie als herausfordernde Ressource im Religionsunterricht, in: Konz, Britta/ Ortmann, Bernhard/ Wetz, Christian (Hg.), Postkolonialismus, Theologie und die Konstruktion des Anderen. Erkundungen in einem Grenzgebiet – Postcolonialism, theology and the construction of the other. Exploring borderlands [STAR Bd. 26], Leiden 2020, 207-228.
- Konz, Britta/ Ortmann, Bernhard/ Wetz, Christian, Postcolonialism and Theology in Germany: Introductory Remarks, in: Dies. (Hg.), Postkolonialismus, Theologie und die Konstruktion des Anderen. Erkundungen in einem Grenzgebiet – Postcolonialism, theology and the construction of the other. Exploring borderlands [STAR Bd. 26], Leiden 2020, 1-7.
- Konz, Britta/ Ortmann, Bernhard, Postkolonialismus und Interkulturelle Theologie in Deutschland. Einleitende Verortungen, in: Konz, Britta/ Ortmann, Bernhard/ Wetz, Christian (Hg.), Postkolonialismus, Theologie und die Konstruktion des Anderen. Erkundungen in einem Grenzgebiet – Postcolonialism, theology and the construction of the other. Exploring borderlands [STAR Bd. 26], Leiden 2020, 8-22.
- Jahnel, Claudia/ Konz, Britta, Kontrapunktisches Lesen – intertextuelle Anregungen für eine interkulturelle Bibeldidaktik, in: Zeitschrift für Pädagogik und Theologie (ZPT) H 3/2019, 257-271.
- Konz Britta, Auferstehung/ Ostern/ Himmelfahrt, in: Rothgangel, Martin; Simojoki, Henrik und Körtner, Ulrich (Hg.): Theologische Schlüsselbegriffe (Theologie für Lehrerinnen und Lehrer 1). 6. Komplett neu erarbeitete Auflage, Göttingen 2019, 25-37.
- Gautier, Dominik/ Konz, Britta, „Du weißt meine Schmach, Schande und Scham“ (Ps 69,20). Dominanzkritische Überlegungen zu inklusiver religiöser Bildung, in: Enxing, Julia/ Peetz, Katharina (Hg.), Conditio. Annäherungen an Schuld, Scham und Reue, [Beihefte zur Ökumenischen Rundschau 114], Leipzig 2017, S. 16-35.
- Konz, Britta, Selfies als Ausgangspunkt des Theologisierens mit Kunst, in: Gojny, Tanja/ Kürzinger, Kathrin S./ Schwarz, Susanne (Hg.), „Selfie - I like it“. Anthropologische und ethische Implikationen digitaler Selbstinszenierung (Religionspädagogik innovativ Bd 18), Stuttgart 2016, S. 151-164.
- Konz, Britta, Judenverfolgung in Mittelalter/ früher Neuzeit, in: WiReLex 2017
- Konz, Britta, Vom Umgang mit Erinnerung in Judentum und Christentum. Religionspädagogische Überlegungen, in: Link-Wieczorek, Ulrike u. Perszon, Jan (Hg.), Gemeinsame Tradition – ein Mythos? Das Verhältnis von Juden und Christen als Thema von Theologie und Religionspädagogik. In Druckvorbereitung.
- Konz, Britta, Ein weiblich-jüdisches „Projekt der Moderne“, in: Lamprecht, Gerald/ Ernst, Petra (Hg.): Konzeptionen des Jüdischen [Schriftenreihe des Centrums für Jüdische Studien Bd.11], Innsbruck/ Wien/ München/ Bozen 2009.
- Konz, Britta, Jüdisch-religiöse Deutungsmuster von sozialer Arbeit und Erziehung – Bertha Pappenheim (1859-1936) und ihr weiblich-jüdisches „Projekt der Moderne“, in: Hoff, Walburga/ Kleinau, Elke/ Schmid, Pia (Hg.): Frauen- und Geschlechtergeschichte in der Historischen Pädagogik, Köln 2009.
- Konz, Britta, Mit Geschichte leben. Religionspädagogische Impulse für den Umgang mit Geschichte und Erinnerung im Religionsunterricht, in: KZG H 1, (2009), S. 308-327.
- Konz, Britta, Von Hoffnungserinnerung und „befriedetem Vergessen“, in: Ökumenische Rundschau H 3, 58 Jg. (2009), S. 300-325.
- Konz, Britta, Partnerinnen an der Seite Gottes, in: Mitteilungen der Evangelischen Frauenarbeit in Deutschland e.V. 432 (Februar 2006), S.17-19.

- Konz, Britta, „Weh dem, dessen Gewissen schläft!“. Bertha Pappenheim (1859-1936), in: Hering, Sabine (Hg.), Jüdische Wohlfahrt im Spiegel von Biographien [Schriften des Arbeitskreises Geschichte der jüdischen Wohlfahrt in Deutschland Bd.2] Frankfurt am Main 2006, S.360-374.
- Konz, Britta, „Nur durch Glückmachen gelangt man zum Glücklichsein“. Henriette May (1862-1928), in: Hering, Sabine (Hg.), Jüdische Wohlfahrt im Spiegel von Biographien [Schriften des Arbeitskreises Geschichte der jüdischen Wohlfahrt in Deutschland Bd.2], Frankfurt am Main 2006, S. 284-294.
- Konz, Britta, „Gender and Conversion“, in: Bremer, Jan u.a. (Hg.), Groningen Studies in Cultural Change, Groningen 2005.
- Konz, Britta, „Virtualisierung menschlicher Erfahrung. Menschenbild im Computerspiel“, in: Heumann, Jürgen (Hg.), Über Gott und die Welt. Religion, Sinn und Werte im Kinder- und Jugendbuch (Religion in der Öffentlichkeit Bd.8), Frankfurt am Main u.a. 2005, S. 237-258.
- Konz, Britta, „Religion, Emanzipation und gesellschaftspolitische Verantwortung: Leben und Werk der jüdischen Frauenrechtlerin Bertha Pappenheim“, in: Konz, Britta/ Link-Wieczorek, Ulrike (Hg.), Vision und Verantwortung. Festschrift für Ilse Meseberg-Haubold, Münster 2004, S.38-52.
- Konz, Britta, Generationenkonflikte im Jüdischen Frauenbund, in: Ariadne 45-46 (Juni 2004), S.24-31.
- Konz, Britta, „Bertha Pappenheim. A new Look at the Concept of the Family“, in: Journal Bet Debora 2 „The Jewish Family. Myth and Reality“ (2002)
- Konz, Britta, „Bertha Pappenheims neuer Familienbegriff“, in: Journal Bet Debora 2 „Die jüdische Familie. Mythos und Realität“ (2002), S.20-21.
- Konz, Britta, „Menschenbilder im Internet“, in: Religion heute 52 (Dezember 2002), S.242-244.

Rezensionen

- Michael Meyer-Blanck, Andreas Obermann (Hg.): Jesus von Nazareth und Gottes Geist im Religionsunterricht heute. Zur religiösen Sprachfähigkeit im BRU (Glaube – Wertebildung – Interreligiosität, Band 19), Münster/New York 2021, in: Zeitschrift für Pädagogik und Theologie Bd. 74 (2) <https://doi.org/10.1515/zpt-2022-0027>
- Dahms, Regina (2019). Religiöse Vorstellungen von jungen Menschen mit vielseitig undefinierten Begabungen. Eine qualitative Untersuchung, in: Religionspädagogische Beiträge. Journal for Religion in Education 44 (2021)2, 167–168, <http://dx.doi.org/10.20377/rpb-130>
- Friedrich Schweitzer, Lena Wolking, Reinhold Boschki (Hg.): Interkulturell-interreligiös sensible Bildung in Kindertageseinrichtungen. Ergebnisse der wissenschaftlichen Begleitung von Praxisprojekten der Stiftung Kinderland Baden-Württemberg 2020, (Interreligiöse und Interkulturelle Bildung im Kindesalter, Band 8), in: ZPT 2020, 531-534.
- Bork, Stefan/ Gärtner, Claudia (Hg.), Kirchengeschichtsdidaktik. Verortungen zwischen Religionspädagogik, Kirchengeschichte und Geschichtsdidaktik, Stuttgart 2016, in: Zeitschrift für Pädagogik und Theologie H.1/ 2018.
- Steinbacher, Sybille: "Volksgenossinnen". Frauen in der NS-Volksgemeinschaft, Göttingen 2007, in: Neue Politische Literatur (2008).
- Koop, Volker: Dem Führer ein Kind schenken. Die SS-Organisation Lebensborn e.V., Köln 2007, in: Neue Politische Literatur (2008).
- Lundt, Bea/ Salewski, Michael in Zusammenarbeit mit Heiner Timmermann (Hg.), Frauen in Europa. Mythos und Realität, Münster 2005, in: Neue Politische Literatur (2007).

- Heinsohn, Kirsten/ Schüler-Springorum, Stefanie (Hg.): Geschichte als Geschlechtergeschichte. Studien zum 19. und 20. Jahrhundert, Göttingen 2006, in: Neue Politische Literatur Jg.51 (2006), S. 134-135.
- Lachmann, Rainer/ Gutschera, Herbert/ Thierfelder, Jörg: Kirchengeschichtliche Grundthemen. Historisch – systematisch – didaktisch, Göttingen 2003 u. Gutschera, Herbert/ Maier, Joachim/ Thierfelder, Jörg, Geschichte der Kirchen. Ein ökumenisches Sachbuch mit Bildern, Freiburg i.Br. 2003, in: Ökumenische Rundschau 2, 54. Jg. (April 2005), S.252-254.
- Maierhof, Gudrun: Selbstbehauptung im Chaos. Frauen in der jüdischen Selbsthilfe 1933-1943, Frankfurt am Main/ New York 2002, in: Ariadne 42 (November 2002), S.71-72.

Mitwirkung bei Schulbüchern

- Mitarbeit beim Thema „Gottesbilder“ in: Das Kursbuch Religion 1 (5/6 Klasse), Neuausgabe 2015, Lehrerhandbuch, hg. v. Dierk, Heidrun, Freudenberger-Lötz, Petra, Landgraf, Michael und Rupp, Hartmut
- Mitarbeit beim Thema Paulus in: Das Kursbuch Religion 2 (7/8 Klasse), Neuausgabe 2015, Schülerband, hg. v. Dierk, Heidrun, Freudenberger-Lötz, Petra, Landgraf, Michael und Rupp, Hartmut
- Mitarbeit beim Thema Paulus, in: Das Kursbuch Religion 2 (7/8 Klasse), Neuausgabe 2015, Lehrerband, hg. v. Dierk, Heidrun, Freudenberger-Lötz, Petra, Landgraf, Michael und Rupp, Hartmut