

Evangelisch-Theologische Fakultät

Bibelkunde des Alten und Neuen Testaments

Zeit:

Weitere Informationen:

Dozent: Achim Müller

Teilnehmer: min. 0/ max. 0

Credits: 0,0000

Modulzugehörigkeit:

Voraussetzung/ Organisatorisches: Bitte unbedingt eine Bibel mitbringen - ansonsten ist nur die Bereitschaft zu reger Mitarbeit erwünscht! Die Arbeitsformen wechseln.

Inhalt: Aufbau und Inhalt der biblischen Bücher werden erschlossen, wichtige Texte, Themen und übergreifende Motive angesprochen.

Empfohlene Literatur: In der Übung arbeiten wir mit der Bibel und einer Bibelkunde oder einem einführenden Überblickswerk, wie etwa: Jan Christian Gertz (ed.), Grundinformation Altes Testament, Göttingen 3. Aufl. 2008; P. Pokorny u. U. Heckel, Einleitung in das Neue Testament, UTB 2798, Tübingen 2007. Mögliche Bibelkunden wären etwa: Horst Dietrich Preuß, Bibelkunde des Alten und Neuen Testaments, 1. Bd. AT, Stuttgart 7. Aufl. 2003; ; Helmut Merkel, Bibelkunde des Neuen Testaments, Gütersloh 1992; Claus Westermann, Ferdinand Ahaus, Calwer Bibelkunde, Stuttgart 2001; Martin Rösel, Bibelkunde des Alten Testaments, Neukirchen-Vluyn 6. Aufl. 2008; Bull, K.-M., Bibelkunde des Neuen Testaments. Die kanonischen Schriften und die Apostolischen Väter. Neukirchen-Vluyn 4. Aufl. 2005.

Einführung für Studienanfänger, Fach- und Hochschulortwechsler

Zeit: s. LV-Nr.

Weitere Informationen:

Dozent: Kestutis Daugirdas; Kristian Fechtner; Sebastian Moll

Teilnehmer: min. / max.

Credits:

Modulzugehörigkeit:

Einführung in die evangelische Theologie

Zeit: s. LV-Nr. 01.053.001

Weitere Informationen:

Dozent: Christoph Meier; Dagmar Sydow

Teilnehmer: min. / max.

Credits:

Modulzugehörigkeit:

Neues Testament

Die Bergpredigt - ein Manifest urchristlicher Ethik

Zeit: s. LV-Nr.

Weitere Informationen:

Dozent: Ruben Zimmermann

Teilnehmer: min. / max.

Credits:

Modulzugehörigkeit:

Voraussetzung/ Organisatorisches:

Inhalt:

Empfohlene Literatur:

Zusätzliche Informationen:

Zugehörige Lehrveranstaltungen:

Ehe und Sexualität im Neuen Testament und im Pietismus

Zeit: s. LV-Nr.

Weitere Informationen:

Dozent: Wolfgang Breul; Ruben Zimmermann

Teilnehmer: min. / max.

Credits:

Modulzugehörigkeit:

Voraussetzung/ Organisatorisches:

Inhalt:

Empfohlene Literatur:

Zusätzliche Informationen:

Zugehörige Lehrveranstaltungen:

Einführung in die Exegese des Neuen Testaments

Zeit: s. LV-Nr.

Weitere Informationen:

Dozent: Ruben Zimmermann

Teilnehmer: min. / max.

Credits:

Modulzugehörigkeit:

Voraussetzung/ Organisatorisches:

Inhalt:

Empfohlene Literatur:

Zusätzliche Informationen:

Zugehörige Lehrveranstaltungen:

Einführung in die Methoden neutestamentlicher Exegese

Zeit: s. LV-Nr.

Weitere Informationen:

Dozent: Eckart David Schmidt

Teilnehmer: min. / max.

Credits:

Modulzugehörigkeit:

Voraussetzung/ Organisatorisches:

Inhalt:

Empfohlene Literatur:

Zusätzliche Informationen:

Zugehörige Lehrveranstaltungen:

John, Jesus and History. Das Johannesevangelium wieder historisch gelesen

Zeit:

Weitere Informationen:

Dozent: Paul N. Anderson

Teilnehmer: min. 0/ max. 0

Credits: 10,0000

Modulzugehörigkeit:

Voraussetzung/ Organisatorisches: 2 SWS + Blockveranstaltung Beginn: Ende April/Anfang Mai 2010 (über den Termin der 1. Lehrveranstaltung wird per Aushang informiert, die zu Semesterbeginn nicht abgehaltenen Termine werden in einer Blockveranstaltung am Ende des Semesters nachgeholt). Hauptseminar: John, Jesus, and History. Das Johannesevangelium wieder historisch gelesen. Voraussetzungen: Ntl. Proseminar, Graecum

Inhalt:

This seminar will focus on the development of the "John, Jesus, and History Project" noting its place within Johannine and Jesus studies. As a critical assessment of the established modern positions-the "dehistoricization of John" and the "de-Johannification of Jesus"-this seminar will consider strengths and weaknesses of both platforms. In doing so, not only is the "critical consensus" being challenged, but a more nuanced perspective is being established. This seminar will conclude with exploring ways that the Synoptic Gospels and the Fourth Gospel both contribute distinctively to the Quest for the historical Jesus in Bi-Optic Perspective. It would be possible to continue debating these last questions in the summer school, which will be linked to this seminar. In diesem neutestamentlichen Hauptseminar sollen Studierende mit dem neuen Ansatz von Anderson und dem "John, Jesus, and History"-Projekt der Society of Biblical Literature (Leitung: Paul Anderson) vertraut gemacht werden. Es ermöglicht somit Einblick in eine der neuesten Entwicklungen amerikanischer Johannesforschung.

Empfohlene Literatur:

Paul N. Anderson, Felix Just, and Tom Thatcher, co-co-editors. John, Jesus, and History, Volume 1: Critical Appraisals of Critical Views. Symposium Series 44, Early Christianity and its Literature 1; Atlanta: SBL Press (2007). Paul N. Anderson, Felix Just, and Tom Thatcher, editors. John, Jesus, and History, Volume 2: Aspects of Historicity in the Fourth Gospel. Early Christianity and its Literature 2; Atlanta: SBL Press (2009). Paul N. Anderson, The "John, Jesus, and History"-Projekt. Neue Beobachtungen zu Jesus und eine Bi-optische Hypothese, ZNT 23,12 (2009), 12-26.

Zusätzliche Informationen:

Zugehörige Lehrveranstaltungen:

Leadership in the Early Church and Today. Can a Quaker approach to Consensus and non-forcible Decision Making find a Home ecumenically?

Zeit: s. LV-Nr.

Weitere Informationen:

Dozent: Paul N. Anderson

Teilnehmer: min. / max.

Credits:

Modulzugehörigkeit:

Voraussetzung/ Organisatorisches:

Inhalt:

Empfohlene Literatur:

Zusätzliche Informationen:

Zugehörige Lehrveranstaltungen:

Martin Bubers Sprachtheorie und die Sprache der Johannes-Apokalypse

Zeit: s. LV-Nr.

Weitere Informationen:

Dozent: Albrecht Scriba

Teilnehmer: min. / max.

Credits:

Modulzugehörigkeit:

Voraussetzung/ Organisatorisches:

Inhalt:

Empfohlene Literatur:

Zusätzliche Informationen:

Zugehörige Lehrveranstaltungen:

Neutestamentliche Sozietät

Zeit: s. LV-Nr.

Weitere Informationen:

Dozent: Ruben Zimmermann

Teilnehmer: min. / max.

Credits:

Modulzugehörigkeit:

Voraussetzung/ Organisatorisches:

Inhalt:

Empfohlene Literatur:

Zusätzliche Informationen:

Zugehörige Lehrveranstaltungen:

Palästina in neutestamentlicher Zeit: Politische Skandale - jüdische religiöse Sekten - soziale Outcasts?

Zeit: s. LV-Nr.

Weitere Informationen:

Dozent: Susanne Luther

Teilnehmer: min. / max.

Credits:

Modulzugehörigkeit:

Voraussetzung/ Organisatorisches:

Inhalt:

Empfohlene Literatur:

Zusätzliche Informationen:

Zugehörige Lehrveranstaltungen:

The Historical Jesus in Bi-Optic Perspektive-A fourth quest for Jesus as a paradigm shift? Neue amerikanische Entwicklungen zur Frage nach dem Historischen Jesus

Zeit:

Weitere Informationen:

Dozent: Paul N. Anderson

Teilnehmer: min. 0/ max. 0

Credits: 10,0000

Modulzugehörigkeit:

Voraussetzung/ Organisatorisches: 2 SWS 23. - 27.08.2010 Summer-School: The Historical Jesus in Bi-Optic Perspective - A fourth quest for Jesus as a paradigm shift? Neue amerikanische Entwicklungen zur Frage nach dem Historischen Jesus

Inhalt: The seminar will first give a survey on the quest on the historical Jesus in the last 30 years with special focus on the American New Testament scholarship. While the first three Quests for Jesus exclude the one Gospel that claims direct contact with Jesus, this is problematic for a number of reasons. First, John has more archaeological and topographical material than all the other Gospels combined. Second, if the Fourth Evangelist knew the Gospel of Mark his differences may reflect an intentionally alternative rendering of the Jesus story. Third, while highly theological, several aspects of John's presentation of Jesus show themselves to be arguably superior to those in the Synoptics, and critical theories must account for such factors. This may lead to a Fourth Quest for Jesus-one which includes John centrally in the mix. A new critical paradigm demonstrates the basic unity of the Johannine tradition, which developed within a dialectical situation. As a dialectical thinker, the Fourth Evangelist shows himself to be involved in a sustained theological reflection upon the meaning of Jesus as the Christ in ways that engage both Jewish and Hellenistic audiences. A Bi-Optic Hypothesis shows how the dialogical autonomy of the Fourth Gospel developed in literary, historical, and theological perspective. Diese Lehrveranstaltung soll im August stattfinden und auch für Studierende anderer Hochschulen geöffnet sein; sie greift ein - wenn nicht ,das' - zentrale(s) Thema neutestamentlicher Wissenschaft auf, das zugleich auch examensrelevant ist und kann deshalb besonders auch von Examenskandidaten gewählt werden. Die Summer School gilt als Hauptseminar, in dem entsprechende Scheine erworben werden können (in der Regel durch Hauptseminararbeit). Zugleich möchte sie eine für die theologische Fakultät neue Lehrform einführen, indem eine Semesterveranstaltung auf einem verdichteten Raum durchgeführt wird.

Empfohlene Literatur:

G. Theißen/A. Merz, The historical Jesus: A Comprehensive Guide, trns. J. Bowden, Minneapolis: Fortress 1998. Paul N. Anderson. The Fourth Gospel and the Quest for Jesus: Modern Foundations Reconsidered. Library of New Testament Studies Series 321; London: T. & T. Clark (2006, paperback printing 2007). The historical Jesus. Five views (contributors: R. M. Price, J. D. Crossan, L. T. Johnson, J. D. G. Dunn, D. L. Bock), ed. By J. K. Beilby/P. R. Eddy, Downers Grove/Ill.: InterVarsity Press 2009. Paul N. Anderson. The Christology of the Fourth Gospel (With a New Introduction, Outlines, and Epilogue). Eugene, OR: Cascade Books (2010).

Zusätzliche Informationen:

Zugehörige Lehrveranstaltungen:

Tutorium zum neutestamentlichen Proseminar

Zeit: s. LV-Nr.

Weitere Informationen:

Dozent: Jörg Röder

Teilnehmer: min. / max.

Credits:

Modulzugehörigkeit:

Voraussetzung/ Organisatorisches:

Inhalt:

Empfohlene Literatur:

Zusätzliche Informationen:

Zugehörige Lehrveranstaltungen:

01.053.009 Paulus - Denker des Glaubens. Eine Einführung in Leben und Werk

Zeit:

Weitere Informationen:

Dozent: Ruben Zimmermann

Teilnehmer: min. 0/ max. 120

Credits: 0,0000

Modulzugehörigkeit: M.01.053.003 Einführung in die Biblische Theologie (SoSe 2009);

M.01.053.003 Einführung in die Biblische Theologie (WiSe 2009/10); M.01.053.003 Einführung in die Biblische Theologie (SoSe 2010)

Voraussetzung/ Organisatorisches: Keine, offen für alle Interessierte; auch Hörer anderer Fakultäten und Seniorstudierende

Inhalt: Garant oder Verderber des christlichen Glaubens – so lautete vielfach die schroffe Alternative, in der Paulus im Laufe der Kirchengeschichte wahrgenommen wurde. Die einen sehen in ihm den ersten Theologen, der die galiläische Sekte der frühen Christenheit erst in einem Maße reflektiert hat, dass sie zur Weltreligion werden konnte. Die anderen betrachten Paulus als einen eigenwilligen Eiferer, der die befreiende Botschaft Jesu in das System seines alten pharisäischen Denkens gepresst und verraten hat. Heute ist Paulus und sein Denken einfach den meisten nur fremd und unverständlich geworden. Schon gar nicht kann man sich vorstellen, Paulus im Religions-Unterricht zu behandeln. Doch die Paulusbriefe sind nicht nur das erste schriftliche Zeugnis, das wir von der frühen Christenheit besitzen, sie zeigen auch auf eine instruktive Weise, wie in der Reflexion dieses christlichen Diasporajuden griech.-hellenistisches und orientalisch-jüdisches Denken zusammenfließen. Die Briefe vermitteln ferner auf einzigartige Weise das Profil einer Theologenpersönlichkeit der ersten Christengeneration, die in ihren Höhen und Tiefen bis in persönliche Details hinein greifbar wird. Schließlich bekommen wir einen Einblick in die früheste Entstehungsgeschichte des Christentums, die keineswegs so harmonisch war, wie wir uns das vielfach ausmalen. Die Beschäftigung mit dem paulinischen Denken mag erschließend und grundlegend sein, weil es zu den Wurzeln abendländischer Geistesgeschichte heranzuführt – bisweilen mag es auch befremdlich und unverständlich erscheinen, aber gerade so fordert es heraus und lohnt sich!

Empfohlene Literatur:

U. Schnelle, Paulus. Leben und Denken, Berlin – New York 2003. E. Reinmuth. Paulus. Gott neu denken, Leipzig 2004. O.

Zusätzliche Informationen:

Wischmeyer (Hg.), Paulus: Leben – Umwelt – Werk – Briefe, UTB: Theologie 2767, Tübingen 2006. (Schnelle oder Wischmeyer werden zur Anschaffung empfohlen).
Diese Vorlesung vermitteln Überblickswissen gemäß § 9 (2) der Ordnung für die Zwischenprüfung im Studiengang Evangelische Theologie (kirchliches Examen)

Zugehörige Lehrveranstaltungen:

Systematische Theologie und Sozialethik

Die Theologie Dietrich Bonhoeffers

Zeit: s. LV-Nr.

Weitere Informationen:

Dozent: Christiane Tietz

Teilnehmer: min. / max.

Credits:

Modulzugehörigkeit:

Voraussetzung/ Organisatorisches:

Inhalt:

Empfohlene Literatur:

Zusätzliche Informationen:

Zugehörige Lehrveranstaltungen:

Doktorandenkolloquium

Zeit: s. LV-Nr.

Weitere Informationen:

Dozent: Walter Dietz; Christiane Tietz

Teilnehmer: min. / max.

Credits:

Modulzugehörigkeit:

Voraussetzung/ Organisatorisches:

Inhalt:

Empfohlene Literatur:

Zusätzliche Informationen:

Zugehörige Lehrveranstaltungen:

Ethik des interkulturellen und interreligiösen Dialogs

Zeit: 2 UE / Wöchentlich 2 UE Di 14:15–15:45 01 421 ab 13.04.10

Weitere Informationen:

Dozent: Gerhard Kruij; Christiane Tietz

Teilnehmer: min. 5/ max. 30

Credits: 0,0000

Modulzugehörigkeit:

Voraussetzung/ Organisatorisches: Ethik des interkulturellen und interreligiösen Dialogs Dozenten: Univ.-Prof. Dr. Gerhard Kruij; Univ.-Prof. Dr. Christiane Tietz
Angaben: Seminar, 2 SWS Termine: Di, 14:15 - 15:45 h, R 01-421

Inhalt: Gegenwärtig sind interkulturelle und interreligiöse Spannungen in aller Munde. Einschlägige Stichworte reichen vom Minarettverbot in der Schweiz über die Einführung eines islamischen Religionsunterrichts bis hin zu Fragen der Gleichberechtigung der Geschlechter. Mit diesen Konflikten wird die Frage aufgeworfen, auf welcher Grundlage Menschen aus verschiedenen Kulturen moralische Regeln für ihr Zusammenleben entwickeln, begründen und umsetzen. Dabei spielen interkulturelle und interreligiöse Dialoge eine wichtige Rolle. Gibt es dafür Regeln, die kulturunabhängig begründet werden können? Oder konstituieren sie sich erst in der Praxis

des Dialogs selbst? Gibt es universell gültige Menschenrechte, die eine Basis für das Zusammenleben verschiedener Kulturen bilden? Oder ergeben sich "Menschenrechte" nur aus einer Art Schnittmenge der partikularen Rechtstraditionen der beteiligten Kulturen? Die Teilnehmer/innen sollen im Seminar anhand des Studiums und der gemeinsamen Diskussion einschlägiger Texte ihre Kompetenzen zum interkulturellen und interreligiösen Dialog reflektieren und ggf. weiter entwickeln sowie Möglichkeiten der Förderung solcher Kompetenz in Schule und kirchlicher Arbeit erkunden.

Empfohlene Literatur:

Habermas, Jürgen (1997): Die Einbeziehung des Anderen. Studien zur politischen Theorie. 2. Aufl. Frankfurt am Main: Suhrkamp. Nicklas, Hans; Müller, Burkhard; Kordes, Hagen (Hg.) (2006): Interkulturell denken und handeln. Theoretische Grundlagen und gesellschaftliche Praxis. Frankfurt am Main, New York: Campus. Päpstlicher Rat für den Interreligiösen Dialog; Kongregation für die Evangelisierung der Völker (1991): Dialog und Verkündigung. Überlegungen und Orientierungen zum Interreligiösen Dialog und zur Verkündigung des Evangeliums Jesu Christi. Bonn: Sekretariat der DBK (Verlautbarungen des Apostolischen Stuhls 102). Evangelische Kirche in Deutschland (2003): Christlicher Glaube und nichtchristliche Religionen. EKD-Leitlinien zum Verhältnis mit anderen Religionen. Frankfurt am Main: Gemeinschaftswerk der Evang. Publizistik (Epd-Dokumentation, 2003,33).

Zusätzliche Informationen:

Voraussetzungen für einen Teilnahmechein in Ethik/Systematische Theologie bzw. Sozialethik: - Regelmäßige Teilnahme - Anfertigung eines Sitzungsprotokolls
Zusätzliche Voraussetzung für den Erwerb eines benoteten Scheins: - Schriftliche Hausarbeit

Zugehörige Lehrveranstaltungen:

Karl Barth, Dogmatik im Grundriß (1947)

Zeit: s. LV-Nr.

Weitere Informationen:

Dozent: Walter Dietz

Teilnehmer: min. / max.

Credits:

Modulzugehörigkeit:

Voraussetzung/ Organisatorisches:

Inhalt:

Empfohlene Literatur:

Zusätzliche Informationen:

Zugehörige Lehrveranstaltungen:

Kreuz und Auferstehung

Zeit:

Weitere Informationen:

Dozent: Christiane Tietz

Teilnehmer: min. 0/ max. 0

Credits: 10,0000

Modulzugehörigkeit:

Voraussetzung/ Organisatorisches: Kreuz und Auferstehung Dozenten: Univ.-Prof. Dr. Christiane Tietz Angaben: Seminar, 2 SWS Termine: Do, 14:15 - 16:45, R 00-410 Bereitschaft, ein Protokoll zu schreiben. In dieser

Veranstaltung kann durch Teilnahme ein Dogmatik-Schein (Lehramt alt) erworben werden. Benoteter Systematikschein mit Hausarbeit. Diese Lehrveranstaltung vermittelt Überblickswissen nach § 9 Abs. 2 ZPO im Studiengang Evangelische Theologie (kirchliches Examen)

Inhalt: Kreuz und Auferstehung Jesu Christi bilden das Zentrum des christlichen Glaubens. Entsprechend sind sie in der christlichen Theologie immer als zentral herausgestellt worden. Doch was sie so zentral macht, wurde unterschiedlich gesehen: ist das Kreuz Sühnopfer, Satisfaktion oder Ort des Gehorsams Christi? Was macht seine Heilswirksamkeit aus? Und wie ist die Auferstehung zu verstehen: Ist sie ein historisches und als solches aufweisbares Ereignis? Beschreibt sie ein Ereignis im Glauben der Jünger? Ist sie wahr, aber nicht historisch? War das Grab leer? Diese Fragen sollen im Seminar im Gespräch mit verschiedenen historischen Antworten diskutiert werden.

Empfohlene Literatur: B. Klappert, Diskussion um Kreuz und Auferstehung, Wuppertal 1967.

Zusätzliche Informationen:

Zugehörige Lehrveranstaltungen:

Leadership in the Early Church and Today. Can a Quaker approach to Consensus and non-forcible Decision Making find a Home ecumenically?

Zeit: s. LV-Nr.

Weitere Informationen:

Dozent: Paul N. Anderson

Teilnehmer: min. / max.

Credits:

Modulzugehörigkeit:

Voraussetzung/ Organisatorisches:

Inhalt:

Empfohlene Literatur:

Zusätzliche Informationen:

Zugehörige Lehrveranstaltungen:

Luthers Theologie (Grundzüge, Rezeptionsgeschichte und gegenwärtige Relevanz)

Zeit:

Weitere Informationen:

Dozent: Walter Dietz

Teilnehmer: min. 0/ max. 0

Credits: 6,0000

Modulzugehörigkeit:

Voraussetzung/ Organisatorisches: Luthers Theologie (Grundzüge, Rezeptionsgeschichte und gegenwärtige Relevanz) Dozenten: Univ.-Prof. Dr. Walter Dietz
Angaben: Vorlesung/Übung, 2 SWS Termine: Mo, 10 bis 12 Uhr, HS 7 Vorlesung mit Textbesprechung (Textvorlagen werden zur Verfügung gestellt)

Inhalt: Martin Luthers Theologie hat innerhalb der Reformation und des Protestantismus eine gewisse Vorrangstellung. Die Vorlesung will nicht in die historische Genese und die Entwicklungsbedingungen, sondern in den systematischen Zusammenhang seines Denkens Einblick gewähren, wobei Luther selbst keine zusammenfassende Darstellung ("Summa") seiner Dogmatik verfaßt hat. In der Vorlesung geht es

besonders um sein Schrift- und Theologieverständnis, die Rechtfertigungslehre, sein Verständnis von Person und Werk Jesu Christi, von Sakrament, Amt und Kirche sowie der Eschatologie (Vollendung der Geschichte, ewiges Leben). Darüberhinaus wird die Frage der Präsenz und Relevanz lutherischer Theologie in der Gegenwart gestellt.

Empfohlene Literatur: P. Althaus: Die Theologie Martin Luthers (1962), 6.Aufl. Gütersloh 1983 (vergriffen) G. Ebeling: Luther. Einführung in sein Denken (1964), 5.Aufl. 2006 (UTB; EUR 24.- oder antiq.) D. Korsch: Luther. Martin Luther zur Einführung, HH 1997 (vergr.), 2. überarb. Aufl. Tü. 2007 (UTB; EUR 12,90 - oder antiq.) Bernhard Lohse: Martin Luther. Eine Einführung in sein Leben und sein Werk (1981), 3.Aufl. 1997 (EUR 19,90)

Zusätzliche Informationen: Diese Lehrveranstaltung vermittelt Überblickswissen nach § 9 Abs. 2 ZPO im Studiengang Evangelische Theologie (kirchliches Examen)

Zugehörige Lehrveranstaltungen:

Neuere christologische Entwürfe (Lektürekurs)

Zeit: s. LV-Nr.

Weitere Informationen:

Dozent: Benedikt Hensel

Teilnehmer: min. / max.

Credits:

Modulzugehörigkeit:

Voraussetzung/ Organisatorisches:

Inhalt:

Empfohlene Literatur:

Zusätzliche Informationen:

Zugehörige Lehrveranstaltungen:

Pneumatologie und Ekklesiologie

Zeit:

Weitere Informationen:

Dozent: Christiane Tietz

Teilnehmer: min. 0/ max. 0

Credits: 6,0000

Modulzugehörigkeit:

Voraussetzung/ Organisatorisches: Pneumatologie und Ekklesiologie Dozenten: Univ.-Prof. Dr. Christiane Tietz Angaben: Vorlesung, 2 SWS Termine: Do, 10:15 - 11:45, HS 7 Diese Lehrveranstaltung vermittelt Überblickswissen nach § 9 Abs. 2 ZPO im Studiengang Evangelische Theologie (kirchliches Examen)

Inhalt:

Die Vorlesung wendet sich im ersten Teil mit der Pneumatologie der Frage zu, ob man über den Heiligen Geist mehr sagen kann als dies, dass er weht, wo er will. Wie sind sein Wesen, sein Personsein, sein Wirken in der Theologiegeschichte verstanden worden? Welche Funktion wird ihm für das christliche Leben zugewiesen? In welchem Verhältnis soll er zu Vater und Sohn stehen? Weil der Heilige Geist als die Gemeinschaft der Heiligen, die Kirche, wirkend verstanden wird, widmet sich der zweite Teil der Vorlesung dem Wesen der Kirche: Warum gibt es Kirche? Woran merkt man, wo Kirche ist? Welche Bedeutung spielen für die Kirche Predigt, Sakrament, Amt und Bekenntnis? Bei der Beantwortung dieser Fragen werden auch

Empfohlene Literatur:
Zusätzliche Informationen:
Zugehörige Lehrveranstaltungen:

ökumenische Fragestellungen und Streitpunkte in den Blick
genommen.
Wird fortlaufend bekanntgegeben.

Schleiermachers Reden über die Religion (1799)

Zeit:

Weitere Informationen:

Dozent: Walter Dietz

Teilnehmer: min. 0/ max. 0

Credits: 10,0000

Modulzugehörigkeit:

Voraussetzung/ Organisatorisches: Schleiermachers Reden über die Religion (1799) Dozenten:
Univ.-Prof. Dr. Walter Dietz Angaben: Proseminar, 2 SWS
Termine: Do, 16 bis 18 Uhr, R. 00-410 regelmäßige Teilnahme

Inhalt:

Friedrich Schleiermachers (1768-1834) Frühwerk, anonym
1799 in Berlin erschienen, gilt als genialer und
epochemachender Entwurf, sowohl was die
Theologiegeschichte, als auch was Religionsphilosophie und
Religionswissenschaft angeht. Seine Erörterung des Wesens
der Religion war eine kritische und folgenschwere Antwort auf
die rationalistische Verortung der Religion in Metaphysik (z.B.
bei Leibniz) und Moralphilosophie (z.B. bei Kant). Das
Proseminar orientiert sich an den (fiktiven) "Reden" in ihrer
ersten und ursprünglichen Gestalt (1799).

Empfohlene Literatur:

F. Schleiermacher: Über die Religion, hg. v. R. Otto (1899),
Göttingen 8.Aufl. 2002 (UTB), oder F. Schleiermacher: Über
die Religion, hg. v. G. Meckenstock (vgl. KGA 12, 1995), Berlin
2001 (de Gruyter, EUR 12,95) Kurt Novak: Schleiermacher.
Leben, Werk und Wirkung, Stgt. 2002 (UTB; vergriffen)

Zusätzliche Informationen:

Diese Lehrveranstaltung vermittelt Überblickswissen nach § 9
Abs. 2 ZPO im Studiengang Evangelische Theologie
(kirchliches Examen)

Zugehörige Lehrveranstaltungen:

Ursprung und Wesen des Bösen (Kant, Jaspers, Arendt)

Zeit:

Weitere Informationen:

Dozent: Walter Dietz

Teilnehmer: min. 0/ max. 0

Credits: 10,0000

Modulzugehörigkeit:

Voraussetzung/ Organisatorisches: Ursprung und Wesen des Bösen (Kant, Jaspers, Arendt)
Dozenten: Univ.-Prof. Dr. Walter Dietz Angaben: Seminar, 2
SWS Termine: Do, 18 bis 20 Uhr, R. 00-410 Bereitschaft zu
Protokoll oder Referat wird vorausgesetzt. Interessenten für
Referate können sich schon vor Beginn der Veranstaltung mit
Prof. Dietz oder Herrn Dr. Dr. Harms in Verbindung setzen.

Inhalt:

Die Frage nach Wesen und Ursprung des Bösen (Unde
malum?) ist eine grundlegende Frage von Philosophie und
Religion. Neue Dimensionen der Erfahrung des Bösen sind
insbes. im 20. Jahrhundert aufgebrochen (organisierter
Massenmord im NS-System; nukleare und terroristische
Bedrohung). - Kant spricht vom "radikal" Bösen (1792/93),

Empfohlene Literatur:

Kierkegaard (1844) vom "Dämonischen", Schelling (1809) vom "Schwindel" und Abgrund der Freiheit, Heidegger (an ihn und Nietzsche anknüpfend) von einer "Metaphysik des Bösen". - In Auswahl mit den Teilnehmern sollen zentrale Texte zu dieser Thematik besprochen werden, u.a. von I. Kant (1793), Schelling (1809), Heidegger (1936), Jaspers (1953) und H. Arendt (1965). Hannah Arendt: Über das Böse (USA Vorl. 1965), München 3.Aufl. 2009 (2007) (EUR 9.-; Anschaffung empfohlen) Susan Neiman: Das Böse denken. Eine andere Geschichte der Philosophie, Frankfurt/M. 2.Aufl. 2006 (EUR 14.-) (dt. Erstaufl. 2004; engl. Orig.: Evil in modern thought, USA 2002) Rüdiger Safranski, Das Böse. Oder Das Drama der Freiheit, München 1997 Knut Berner: Theorie des Bösen. Zur Hermeneutik destruktiver Verknüpfungen, Neukirchen 2004 Ingolf U. Dalferth: Das Böse. Essay über die Denkform des Unbegreiflichen, Tü. 2006 Friedrich Hermann / Peter Koslowski: Die Wirklichkeit des Bösen, München 1998

Zusätzliche Informationen:

Primärtexte (Kant, Schelling, Heidegger, Jaspers, H. Arendt u.a.) werden den Seminarteilnehmern zur Verfügung gestellt. - An der Planung und Durchführung des Seminars wirkt Herr Pfr.i.R. Dr. Dr. Kl. Harms mit (H. Arendt-Experte!) .

Zugehörige Lehrveranstaltungen:**01.053.018 Ethische Urteilsbildung an exemplarischen Themen und Texten**

Zeit:

Weitere Informationen:

Dozent: Thorsten Leppek

Teilnehmer: min. 0/ max. 35

Credits: 0,0000

Modulzugehörigkeit: M.01.053.005 Einführung in die theologische Ethik (SoSe 2010)

Voraussetzung/ Organisatorisches: Ethische Urteilsbildung an exemplarischen Themen und Texten

Dozent: Thorsten Leppek Angaben: Proseminar, 2 SWS

Termine: Mi, 12:15 - 13:45, R 00-415

Inhalt:

Das Proseminar führt in die Theologische Ethik ein. Zu klären gilt es im Besonderen, worin die Aufgaben theologischer Ethik bestehen und wie ihr Verhältnis zu Glaube, Kirche und Dogmatik, aber auch zu ethischer Meinungsbildung auf dem Gebiet der Philosophie bestimmt werden kann. Hierfür werden exemplarisch unterschiedliche ethische Paradigmen aus Theologie und Philosophie (u.a. die Entwürfe von K. Barth, A. Schweitzer, D. Sölle, E. Herms; ferner I. Kant, J. S. Mill, H. Jonas und J. Rawls) besprochen. Daneben befasst sich das Seminar auch mit den Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens. Philosophisches Interesse und die Bereitschaft zur Übernahme von Referaten wird erwartet.

Empfohlene Literatur:

- J. Fischer u.a., Grundkurs Ethik. Grundbegriffe philosophischer und theologischer Ethik, Stuttgart 2007 - J. Fischer, Theologische Ethik. Grundwissen und Orientierung, Stuttgart 2002 - W. Lienemann, Grundinformation Theologische Ethik, Göttingen 2008 - A. Heck, Grundkurs Theologische Ethik. Ein Arbeits- und Studienbuch, Münster 2003 Speziell für das wissenschaftliche Arbeiten in der Systematischen Theologie: - M. Leiner, Methodischer Leitfaden Systematische Theologie und Religionsphilosophie, Göttingen 2008

Zusätzliche Informationen:

Diese Lehrveranstaltung vermittelt Überblickswissen nach § 9 Abs. 2 ZPO im Studiengang Evangelische Theologie (kirchliches Examen)

Zugehörige Lehrveranstaltungen:

01.053.019 Die ethische Theologie Trutz Rendtorffs

Zeit:

Weitere Informationen:

Dozent: Thorsten Leppek

Teilnehmer: min. 0/ max. 35

Credits: 0,0000

Modulzugehörigkeit: M.01.053.005 Einführung in die theologische Ethik (SoSe 2010)

Voraussetzung/ Organisatorisches: Die ethische Theologie Trutz Rendtorffs Dozent: Thorsten Leppek Angaben: Übung, 2 SWS Termine: Mi, 10:15 - 11:45, R 00-504

Inhalt: In seiner zweibändigen Ethik hat der bekannte evangelische Theologe Trutz Rendtorff sein Verständnis von Ethik als Theorie christlicher Lebensführung entwickelt. In der Übung wollen wir gemeinsam dieses Werk lesen und die sich aus der Lektüre ergebenden Fragestellungen diskutieren. Besonders die "Konkretionen der Ethik" im zweiten Band ermöglichen eine Einarbeitung in wichtige ethische Aufgabengebiete und Handlungsfelder. Die Bereitschaft zur Übernahme themenspezifischer Referate wird erwartet.

Empfohlene Literatur: -T. Rendtorff, Ethik. Grundelemente, Methodologie und Konkretionen einer ethischen Theologie. Band I, 2. überarb. u. erweiterte Aufl. Stuttgart 1990 - T. Rendtorff, Ethik. Grundelemente, Methodologie und Konkretionen einer ethischen Theologie. Band II, 2. überarb. u. erweiterte Aufl. Stuttgart 1991 - A. Heck, Grundkurs Theologische Ethik. Ein Arbeits- und Studienbuch, Münster 2003

Zusätzliche Informationen: Diese Lehrveranstaltung vermittelt Überblickswissen nach § 9 Abs. 2 ZPO im Studiengang Evangelische Theologie (kirchliches Examen)

Zugehörige Lehrveranstaltungen:

Der Mensch als Thema der Dogmatik

Zeit: s. LV-Nr. 01.053.023

Weitere Informationen:

Dozent: Benedikt Hensel

Teilnehmer: min. / max.

Credits:

Modulzugehörigkeit:

Voraussetzung/ Organisatorisches:

Inhalt:

Empfohlene Literatur:

Zusätzliche Informationen:

Zugehörige Lehrveranstaltungen:

Judaistik

Einführung in das Judentum - eine Gesamtschau über Volk, Geschichte, Religion, Lehre, Lebensformen und Kultur

Zeit:

Weitere Informationen:

Dozent: Leo Trepp

Teilnehmer: min. 0/ max. 0

Credits: 2,0000

Modulzugehörigkeit:

Voraussetzung/ Organisatorisches: keine Voraussetzungen

Inhalt: Es werden die Zentralfragen des Judentums behandelt.

Empfohlene Literatur: Leo Trepp, Die Juden, Reinbek (bei Hamburg) 1998.

Zusätzliche Informationen: Die Veranstaltung vermittelt Überblickswissen nach § 9 Abs. 2 ZPO im Studiengang Evangelische Theologie (kirchliches Examen).

Zugehörige Lehrveranstaltungen:

Haskala - Jüdische Aufklärung

Zeit:

Weitere Informationen:

Dozent: Andreas Lehnardt

Teilnehmer: min. 0/ max. 0

Credits: 10,0000

Modulzugehörigkeit:

Voraussetzung/ Organisatorisches: Keine

Inhalt: Als Haskala bezeichnet man die jüdische Aufklärungsbewegung, die ab der zweiten Hälfte des 18. Jahrhunderts an verschiedenen Orten in West- und Osteuropa von verschiedenen Vordenkern entwickelt wurde. Das Seminar möchte ich das Leben und Werk einiger hervorragender Vertreter dieser bis heute wirksamen Strömung innerhalb des Judentums einführen. Angefangen Naftaly Hartwig Wessely und Moses Mendelssohn werden wir uns mit gemäßigten und radikalen Repräsentanten dieser im Vergleich zur europäischen Entwicklung "späten Aufklärung" befassen. Die Wirkung der jüdischen Aufklärung ist besonders bei Vertretern des Reformjudentums und der Wissenschaft des Judentums greifbar. Deshalb sollen auch Gelehrte wie Abraham Geiger und Leopold Zunz in das Seminar einbezogen werden. Durch ausgewählte Lektüre wichtiger Quellen und Kurzreferate soll der Stoff chronologisch erarbeitet werden.

Empfohlene Literatur: Christoph Schulte: Die jüdische Aufklärung. Philosophie, Religion, Geschichte, München 2002. Shmuel Feiner, Haskala - Jüdische Aufklärung. Geschichte einer kulturellen Revolution, Hildesheim u.a. 2007. Shmuel Feiner, The Jewish Enlightenment, Philadelphia 2002.

Zusätzliche Informationen:

Zugehörige Lehrveranstaltungen:

Jüdische Handschriften

Zeit:

Weitere Informationen:**Dozent:** Andreas Lehnardt**Teilnehmer:** min. 0/ max. 0**Credits:** 10,0000**Modulzugehörigkeit:****Voraussetzung/ Organisatorisches:** Keine**Inhalt:**

Jüdische Handschriften in ihren verschiedenen Ausprägungen und Formaten bieten einen wichtigen Einblick in die jüdische Kultur, die wie keine andere auf die handschriftliche Überlieferung ihrer zentralen Dokumente angewiesen ist. Bis heute ist es etwa üblich, die synagogalen Lesungen aus der Tora aus einem handschriftlich angefertigten Exemplar durchzuführen. Die Texte in den beim täglichen Gebet angelegten Riemen (Tefillin) und in den Türpfostenkapseln (Mesusot) müssen auf speziell angefertigten, "kosheren" Pergamenten niedergeschrieben werden. Die Regeln für das Anfertigen von Tora-Rollen, Tefillin und Mesusot werden bereits im Talmud überliefert und geben Einblicke in die Jahrtausende alte Schreibkultur von Juden. Die Veranstaltung möchte in diese Überlieferungen einführen und gleichzeitig Grundlagenkenntnisse über die jüdische Kodikologie und Paläographie vermitteln. Berücksichtigung sollen auch illuminierte jüdische Handschriften finden, die uns interessante Einblicke in das Alltagsleben von Juden im Mittelalter geben.

Empfohlene Literatur: Malachi Beit-Arie, Hebrew Codicology, Jerusalem 1981. Joseph Gutmann, Buchmalerei in hebräischen Handschriften, Regensburg 1978. Therese und Mendel Metzger, Jüdisches Leben im Mittelalter nach illuminierten Handschriften vom 13. bis 16. Jahrhundert, Würzburg 1983. Colette Sirat, Hebrew Manuscripts of the Middle Ages, edited and translated by Nicholas de Lange, Cambridge 2002. Petra Werner (Hrsg.), Jüdische Handschriften. Restaurieren, Bewahren, Präsentieren, Berlin 2002.

Zusätzliche Informationen:**Zugehörige Lehrveranstaltungen:****Magenza - Jüdische Lebenswelten in Mainz****Zeit:****Weitere Informationen:****Dozent:** Andreas Lehnardt**Teilnehmer:** min. 0/ max. 0**Credits:** 6,0000**Modulzugehörigkeit:****Voraussetzung/ Organisatorisches:** Keine Voraussetzungen.**Inhalt:**

Die jüdische Gemeinde in Mainz gehört zu den ältesten und traditionsreichsten in Deutschland. Das Seminar wird in die Entwicklung der Gemeinde seit dem Mittelalter einführen und grundlegende Quellen und Texte vorstellen. Durch Exkursionen und Rundgänge sollen Orte jüdischer Geschichte und Lebens in der Stadt erlaufen werden. Die jüdischen Friedhöfe, das ehemalige Ghetto, die Orte der ehemaligen Synagoge sollen besucht und vor Ort darüber informiert werden, was heute noch zu sehen ist (und was nicht). Ein weiterer Schwerpunkt der Veranstaltung soll auf der Lektüre bislang unbekannter autobiographischer Zeugnisse ehemaliger jüdischer Mitbürger

Empfohlene Literatur: liegen, so etwa der von mir übersetzten Autobiographie von Abraham Stub.
Hedwig Brüchert (Hg.), Die Mainzer Synagogen, Mainz 2008.
Andreas Lehnardt, Die Jüdische Bibliothek an der Johannes Gutenberg-Universität Mainz. 1938-2008, Eine Dokumentation, Stuttgart 2009.

Zusätzliche Informationen:
Zugehörige Lehrveranstaltungen:

Toleranzgedanken und Judenfeindschaft im Wettstreit am Ende des 18. Jahrhunderts: Karl Wilhelm Friedrich Grattenauers Kritik an Christian Wilhelm von Dohms Gedanken zur Judenemanzipation

Zeit:

Weitere Informationen:

Dozent: Hans-Joachim Bechtoldt

Teilnehmer: min. 0/ max. 0

Credits: 10,0000

Modulzugehörigkeit:

Voraussetzung/ Organisatorisches: Blockform am Wochenende

Inhalt:

Empfohlene Literatur:

Zusätzliche Informationen:

Zugehörige Lehrveranstaltungen:

Torah und aktuelles Leben im Judentum

Zeit:

Weitere Informationen:

Dozent: Josef Bamberger

Teilnehmer: min. 0/ max. 0

Credits: 3,0000

Modulzugehörigkeit:

Voraussetzung/ Organisatorisches:

Inhalt:

Die Veranstaltung wird in das Judentum einführen. Anhand ausgewählter Themen wie z.B. Geburt, Erziehung, Hochzeit und Tod sowie Schabbat, Feiertagen und Wochentagen sollen die Grundvorstellungen vorgestellt und erläutert werden. Mit Hilfe deutscher Übersetzungen rabbinischer und mittelalterlicher Traditionsliteratur sollen die unterschiedlichen Themen in historischer und literaturwissenschaftlicher Perspektive beleuchtet werden.

Empfohlene Literatur:

Israel M. Lau, Wie Juden leben?, Gütersloh 2004.

Chajim Donin, Jüdisches Leben: Eine Einführung zum jüdischen Wandel in der modernen Welt, New York 1972

Zusätzliche Informationen:

Zugehörige Lehrveranstaltungen:

01.053.005 Orthodoxes Judentum

Zeit:

Weitere Informationen:

Dozent: Andreas Lehnardt

Teilnehmer: min. 0/ max. 120

Credits: 0,0000

Modulzugehörigkeit: M.01.053.002 Einführung in die Theologie der Religion und in die Religionswissenschaft (WiSe 2008/09); M.01.053.002 Einführung in die Theologie der Religion und in die Religionswissenschaft (SoSe 2009); M.01.053.002 Einführung in die Theologie der Religion und in die Religionswissenschaft (WiSe 2009/10); M.01.053.002 Einführung in die Theologie der Religion und in die Religionswissenschaft (SoSe 2010); M.01.053.102 Einführung in die Theologie der Religion und in die Religionswissenschaft (BF) (WiSe 2009/10); M.01.053.102 Einführung in die Theologie der Religion und in die Religionswissenschaft (BF) (SoSe 2010)

Voraussetzung/ Organisatorisches: Keine.

Inhalt: Die Vorlesung möchte ich die Entstehung und Geschichte einer wichtigen Strömung innerhalb des Judentums in der Neuzeit einführen. Ausgehend von den Entwicklungen innerhalb des traditionellen Judentums in Deutschland sollen die Auseinandersetzungen um eine moderne jüdische Lebensweise Mitte des 19. Jh.s dargestellt werden. Zentrale Persönlichkeiten der Orthodoxie in ihren verschiedenen Ausprägungen sollen vorgestellt werden. Namen wie Samson Raphael Hirsch, Esriel Hildesheimer und Selig Bär Bamberger sollten bekannt sein, um auch heutige Vorgänge innerhalb des Judentums einschätzen zu können. Dabei ist neben der Austrittsorthodoxie Frankfurter Prägung auch der Chassidismus in seinen verschiedenen Ausprägungen zu berücksichtigen. Vor allem die Chabad-Bewegung ist heute vielen Beobachtern des jüdischen Lebens bekannt. Woher diese Gruppe stammt, wie sie sich zu den anderen Richtungen innerhalb der Orthodoxie sieht und welche Abgrenzungen zu konservativen und progressiven Gruppen bestehen, soll ebenfalls vorgestellt werden.

Empfohlene Literatur: Breuer, M., Jüdische Orthodoxie im Deutschen Reich 1871-1918. Sozialgeschichte eine religiösen Minderheit, Frankfurt am Main 1986. Katz, Jacob, Tradition und Krise. Der Weg der jüdischen Gesellschaft in die Moderne, München 2002. Rosenthal, G. S. / Homolka, W., Das Judentum hat viele Gesichter. Die religiösen Strömungen der Gegenwart, Gütersloh 2000.

Zusätzliche Informationen: Einleitungen bzw. Hilfsmittel (Judentum allgemein) Maier, Johann, Geschichte der jüdischen Religion, Freiburg u.a. 2 1992. Rosenthal, Gilbert S. / Homolka, W., Das Judentum hat viele Gesichter. Die religiösen Strömungen der Gegenwart, Gütersloh 2000. Schäfer, Peter / Maier, Johann, Kleines Lexikon des Judentums, Stuttgart 1987. Orthodoxie Breuer, Mordechai / Graetz, Michael (Hg.), Deutsch-jüdische Geschichte in der Neuzeit, 4 Bände, München 1996. Breuer, Mordechai, Jüdische Orthodoxie im Deutschen Reich 1871-1918. Sozialgeschichte einer religiösen Minderheit, Frankfurt am Main 1986. Dubnow, Simon, Geschichte des Chassidismus, 2 Bände, Berlin 1921/22, Nachdr. Jerusalem 1969 u. ö. Etkes, Immanuel (Hg.), Yeshivot and Battei Midrash, Jerusalem 2006 (hebr.). Heuberger, Rachel, Rabbiner Nehemias Anton Nobel. Die jüdische Renaissance in Frankfurt am Main, Frankfurt am Main 2005. Katz, Jacob, Tradition und Krise. Der Weg der jüdischen Gesellschaft in die Moderne, München 1993. Katz, Jacob, Die Halacha unter dem Druck der modernen Verhältnisse, in: Karl E. Grözinger (Hg.), Judentum im deutschen Sprachraum, Frankfurt am Main 1991, 309-324. Kohen, Asher / Harel, Yisrael (Hg.), The Religious Zionsim. An Era of Changes. Studies Memory of Zvulun Hammer, Jerusalem 2004 (hebr.). Morgenstern, Matthias, Von Frankfurt nach Jerusalem. Isaac Breuer und die Geschichte des "Austrittsstreits" in der deutsch-jüdischen Orthodoxie, Tübingen 1995. Pietsch, Walter, Zwischen Reform und Orthodoxie. Der Eintritt des ungarischen Judentums in die moderne Welt, Berlin

1999. Pietsch, Walter, Von Chatam Sofer zu Theodor Herzl. Zum Verhältnis von Orthodoxie und Frühzionismus im Königreich Ungarn während des 19. Jahrhunderts, in: Heiko Haumann (Hg.), Der Traum von Israel. Die Ursprünge des modernen Zionismus, Weinheim 1998, 186-204. Rosenak, Avinoam, Rabbi A. I. Kook, Jerusalem 2006 (hebr.). Salomon, Yosef, Ravitzky, Aviezer, Ferziger, Adam S. (Hg.), Orthodox Judaism. New Perspectives, Jerusalem 2006 (hebr.). Schreiner, Stefan: "Das Studium der Schrift ist die größte Mizwa". Anmerkungen zum Beitrag des Wilnaer Gaon zur Bibelwissenschaft, in: Judaica 53,4 (1997), 204-214. Reform-Judentum Meyer, Michael, Antwort auf die Moderne. Geschichte der Reformbewegung im Judentum, Wien, Köln, Weimar 2000.

Zugehörige Lehrveranstaltungen:

Altes Testament und Biblische Archäologie

Alttestamentliche Ethik

Zeit:

Weitere Informationen:

Dozent: Sebastian Grätz

Teilnehmer: min. 0/ max. 0

Credits: 6,0000

Modulzugehörigkeit:

Voraussetzung/ Organisatorisches: Lehr- und Pfarramtsstudierende des Grund- und Hauptstudiums.

Inhalt: Anhand ausgewählter Texte wird das Thema einer alttestamentlichen Ethik behandelt.

Empfohlene Literatur: E. Otto, Theologische Ethik des Alten Testaments, ThW 3,2, Stuttgart 1994

Zusätzliche Informationen: Die Lehrveranstaltung vermittelt Überblickwissen gemäß § 9 Abs. 2 ZPO der Ordnung für die Zwischenprüfung im Studiengang Evangelische Theologie (kirchliches Examen).

Zugehörige Lehrveranstaltungen:

Ausgrabungen im Jaffa (Praxismodul)

Zeit: s. LV-Nr.

Weitere Informationen:

Dozent: Wolfgang Zwickel

Teilnehmer: min. / max.

Credits:

Modulzugehörigkeit:

Voraussetzung/ Organisatorisches:

Inhalt:

Empfohlene Literatur:

Zusätzliche Informationen:

Zugehörige Lehrveranstaltungen:

Biblische Texte im Religionsunterricht

Zeit:

Weitere Informationen:

Dozent: Carola Krieg

Teilnehmer: min. 0/ max. 0

Credits: 6,0000

Modulzugehörigkeit:

Voraussetzung/ Organisatorisches: Termin wird noch bekannt gegeben (an vier Freitagen ab 15.00h c.t. -20.00h in den Monaten Mai bis Juni).

Inhalt: In dieser Lehrveranstaltung werden biblische Texte, die Aussagen zur Schöpfung enthalten, behandelt. Da das Thema der Schöpfung von der Grundschule bis zum Abitur im Lehrplan verankert ist, werden auch unterschiedliche didaktische Aspekte zur Sprache kommen. Die biblischen Texte werden auf ihren wissenschaftlichen Aussagegehalt hin untersucht und insbesondere die Wirkungsgeschichte berücksichtigt. Das religionswissenschaftliche Umfeld der biblischen

Schöpfungsaussagen werden neben den Thesen des Kreationismus und der Lehre vom Intelligent Design als aktuelle Herausforderung Gegenstand dieser Lehrveranstaltung werden.

Empfohlene Literatur:
Zusätzliche Informationen:
Zugehörige Lehrveranstaltungen:

Die Bibel fiel ja nicht vom Himmel... Biblische Texte und ihr Alltag

Zeit: s. LV-Nr.

Weitere Informationen:
Dozent: Andreas Kohn

Teilnehmer: min. / max.

Credits:

Modulzugehörigkeit:

Voraussetzung/ Organisatorisches:

Inhalt:

Empfohlene Literatur:
Zusätzliche Informationen:
Zugehörige Lehrveranstaltungen:

Doktorandenkolloquium

Zeit:

Weitere Informationen:
Dozent: Wolfgang Zwickel

Teilnehmer: min. 0/ max. 0

Credits: 3,0000

Modulzugehörigkeit:

Voraussetzung/ Organisatorisches: Teilnahme nur nach persönlicher Einladung.

Inhalt: Aktuelle wissenschaftliche Arbeiten werden besprochen und zentrale Themen, vor allem der Archäologie, diskutiert.

Empfohlene Literatur:
Zusätzliche Informationen:
Zugehörige Lehrveranstaltungen:

Einführung in die Methoden der alttestamentlichen Exegese

Zeit: s. LV-Nr.

Weitere Informationen:
Dozent: Anna Zerneck

Teilnehmer: min. / max.

Credits:

Modulzugehörigkeit:

Voraussetzung/ Organisatorisches:

Inhalt:

Empfohlene Literatur:
Zusätzliche Informationen:
Zugehörige Lehrveranstaltungen:

Jesaja 1-12

Zeit: s. LV-Nr.

Weitere Informationen:

Dozent: Sebastian Grätz

Teilnehmer: min. / max.

Credits:

Modulzugehörigkeit:

Voraussetzung/ Organisatorisches:

Inhalt:

Empfohlene Literatur:

Zusätzliche Informationen:

Zugehörige Lehrveranstaltungen:

Palästina - Archäologie in römischer Zeit II: Die jüdischen Aufstände gegen Rom 66 - 135 n. Chr.

Zeit:

Weitere Informationen:

Dozent: Hans-Peter Kuhnen

Teilnehmer: min. 0/ max. 0

Credits: 6,0000

Modulzugehörigkeit:

Voraussetzung/ Organisatorisches: Die Lehrveranstaltung findet donnerstags von 12 - 14 h in R U1-434 statt. Das Seminar befasst sich aus archäologischer Sicht mit dem Widerstand Judäas gegen die Herrschaft Roms. Es vermittelt vertiefende Kenntnisse zur Geschichte und Archäologie Palästinas in römischer Zeit, zur Geschichte des römischen Heeres im 1. - 2. Jh. n. Chr. und zu Fragen von Romanisierung und Widerstand, die auch für die Nachbardisziplinen der Vor- und Frühgeschichte, der Alten Geschichte und der klassischen Archäologie und für die Umwelt des Neuen Testaments von Interesse sind. Grundkenntnisse in römischer Geschichte werden vorausgesetzt. Als Leistungsnachweise werden erwartet: 1. ein mündliches Kurzreferat mit Thesenpapier zu ausgewählten Aspekten der Historiographie 2. ein ca. 30 minütiges Hauptreferat mit selbstständiger Vorstellung ausgewählter archäologischer Befunde 3. eine schriftliche Hausarbeit zum Thema des Hauptreferats.

Inhalt:

Gegen Ende der Regierungszeit Neros (41 – 68n. Chr.) revoltierten Britannien, Germanien und Judäa gegen die Herrschaft Roms. Die stärkste Wucht erreichte der antirömische Aufstand in Judäa. Um den jüdischen Widerstand zu brechen, führten die römischen Feldherren Vespasian und Titus mit drei Legionen und zahlreichen Hilfstruppen von 67 – 73 n. Chr. einen sechsjährigen Feldzug gegen die Aufstandszentren in Galiläa, dem Golan und dem jüdisch-samaritanischen Bergland. Die endgültige Befriedung der Provinz gelang den Römern jedoch erst unter nach dem Bar-Kochba Aufstand unter Hadrian 132 – 135 n. Chr. Nach einer Einführung zur Historiographie der Aufstände stellt das Seminar die wesentlichen archäologischen Quellen zum Aufstand vor. Dazu gehören Befestigungsanlagen der Aufständischen und des römischen Militärs, Waffen-, Grab- und Schatzfunde, Zerstörungshorizonte in Siedlungen sowie die berühmten Versteckfunde aus der jüdischen Wüste, in denen private Aufzeichnungen und andere Habseligkeiten der Aufständischen erhalten geblieben sind. Ausgehend von diesen Funden werden im ersten Teil das Siedlungs- und Befestigungswesen der Aufständischen, ihre numismatischen und schriftlichen

Hinterlassenschaften, sowie die unmittelbaren Spuren der Kämpfe behandelt. Im zweiten Teil geht es um die archäologischen und epigrafischen Quellen zum römischen Heer in Palästina, die über die Provinzgrenzen hinaus von weitreichender Bedeutung für die Militärgeschichte der frühen und mittleren Kaiserzeit sind. Themen: 1. Wer geschrieben hat: Die Aufstände in der antiken und modernen Historiographie 2. Die Münzprägung der Aufständischen 3. Wer waren die Aufständischen ? - Siedlungs- und Rechtsverhältnisse vor dem Aufstand 4. Wer kämpfte für Rom ? - Die römische Okkupationsarmee in Judäa 5. Wo wurde gekämpft: Der Erste Aufstand in Galiläa und dem Golan 6.

Entscheidungsschlacht und letzter Widerstand: Die Kämpfe in Judäa und Jerusalem 7. Die römische Besatzungsarmee nach 73 n. Chr. 8. Hoffnung auf den Messias: Der Bar Kochba – Aufstand 132 – 135 n. Chr. 9. Die "pax romana" nach dem Bar Kochba Aufstand im Licht der Archäologie 20.12.2009 Dr. H.-P. Kuhnen

Empfohlene Literatur:

A. Berlin / J. A. Overman (Hsg.), The First Jewish Revolt. Archaeology, history and ideology (2002). E.-M. Becker (Hsg.), Die antike Historiografie und die Anfänge der christlichen Geschichtsschreibung (Berlin – New York 2005). P. Connolly, Living in the Time of Jesus of Nazareth (Oxford 1983). G. Cornfeld (Hsg.), Josephus. The Jewish War. Newly translated with extensive commentary and archaeological background illustrations (Grand Rapids 1982) W. Eck, Rom und Judaea (Tübingen 2007) K. Galor / J.-B. Humbert / J. Zangenber (Hsg.), Qumran. The Site of the Dead Sea scrolls: Archaeological Interpretation and Debates. Proceedings of a Conference held at Brown University 2002 (Leiden 2006). B. Isaac, The Limits of Empire. The Roman Army in the East (Oxford 2 1993) H.-P. Kuhnen, (Hsg.), Mit Thora und Todesmut. Judäa im Widerstand gegen die Römer von Herodes bis Bar-Kochba. Ausstellungskatalog Württembergisches Landesmuseum Stuttgart (Stuttgart 1994). Y. LeBohec, Die römische Armee (Hamburg 2009). J. J. Price, Jerusalem under Siege. The collapse of the Jewish State 66 – 70 C.E. (Leiden – New York – Köln 1992). E. Schürer, The History of the Jewish People in the Age of Jesus Christ (175 B.C. A.D. 135). A new English Version revised and edited by G. Vermes and F. Millar. Vol I (Edinburgh 1973) 20.12.2009 Dr. H.-P. Kuhnen
Zur Ergänzung ausgewählter Seminarthemen sind (Halb-)Tagesexkursionen in das Römisch-Germanische Zentralmuseum Mainz und in das Frankfurter Bibelmuseum vorgesehen.

Zusätzliche Informationen:

Zugehörige Lehrveranstaltungen:

Praktikum im Bibelhaus am Museumsufer - Erlebnismuseum, Frankfurt a. M. (Praxismodul)

Zeit: s. LV-Nr.

Weitere Informationen:

Dozent: Wolfgang Zwickel

Teilnehmer: min. / max.

Credits:

Modulzugehörigkeit:

Voraussetzung/ Organisatorisches:

Inhalt:

Empfohlene Literatur:

Zusätzliche Informationen:
Zugehörige Lehrveranstaltungen:

Religionsgeschichtliches Seminar: Texte aus der Umwelt des AT

Zeit: s. LV-Nr.

Weitere Informationen:

Dozent: Sebastian Grätz

Teilnehmer: min. / max.

Credits:

Modulzugehörigkeit:

Voraussetzung/ Organisatorisches:

Inhalt:

Empfohlene Literatur:

Zusätzliche Informationen:

Zugehörige Lehrveranstaltungen:

Richterbuch

Zeit:

Weitere Informationen:

Dozent: Wolfgang Zwickel

Teilnehmer: min. 0/ max. 0

Credits: 10,0000

Modulzugehörigkeit:

Voraussetzung/ Organisatorisches: Das Seminar richtet sich an Studierende mit Hebräischkenntnissen. Voraussetzung für die Teilnahme ist ein erfolgreich besuchtes AT-Proseminar.

Inhalt: Zentrale Texte des Richterbuches sollen betrachtet werden. Ein Hauptaugenmerk wird die Frage nach der historischen Verwertbarkeit von Texten aus dem Richterbuch für die Geschichte der vorstaatlichen Zeit sein.

Empfohlene Literatur: Bester Kommentar: W. Groß, Richter (Herders Theologischer Kommentar zum Alten Testament), (Freiburg 2009)

Zusätzliche Informationen:

Zugehörige Lehrveranstaltungen:

Samuel

Zeit: s. LV-Nr.

Weitere Informationen:

Dozent: Reinhard Wonneberger

Teilnehmer: min. / max.

Credits:

Modulzugehörigkeit:

Voraussetzung/ Organisatorisches:

Inhalt:

Empfohlene Literatur:

Zusätzliche Informationen:

Zugehörige Lehrveranstaltungen:

Tod und Auferstehung im AT

Zeit: s. LV-Nr.

Weitere Informationen:**Dozent:** Sebastian Grätz**Teilnehmer:** min. / max.**Credits:****Modulzugehörigkeit:****Voraussetzung/ Organisatorisches:****Inhalt:****Empfohlene Literatur:****Zusätzliche Informationen:****Zugehörige Lehrveranstaltungen:****01.053.004 Bibelkunde der Alten und Neuen Testaments****Zeit:****Weitere Informationen:****Dozent:** Achim Müller**Teilnehmer:** min. 0/ max. 35**Credits:** 0,0000**Modulzugehörigkeit:** M.01.053.001 Gegenstand der Einheit der Theologie (WiSe 2008/09); M.01.053.001 Gegenstand der Einheit der Theologie (SoSe 2009); M.01.053.001 Gegenstand der Einheit der Theologie (WiSe 2009/10); M.01.053.001 Gegenstand der Einheit der Theologie (SoSe 2010); M.01.053.101 Gegenstand und Einheit der Theologie (BF) (SoSe 2010)**Voraussetzung/ Organisatorisches:** Bibel unbedingt mitbringen! Die Einführung ins Hebräische von Kollegen Lehmann soll parallel besucht werden, da die Klausur am Ende des Semesters für beide Veranstaltungen gemeinsam prüft.**Inhalt:** Aufbau und Inhalt der biblischen Bücher werden erschlossen, wichtige Texte, Themen und übergreifende Motive angesprochen**Empfohlene Literatur:** Empfohlene Literatur: Folgendes Buch liegt der Veranstaltung zugrunde: Lukas Bormann, Bibelkunde, Altes und Neues Testament. UTB 2674, 2. Aufl. Göttingen 2008.**Zusätzliche Informationen:** Am Ende des Kurses steht eine Klausur, die auch die hebräischen Grundkenntnisse abprüft.**Zugehörige Lehrveranstaltungen:****01.053.009 Einführung in das Alte Testament****Zeit:****Weitere Informationen:****Dozent:** Wolfgang Zwickel**Teilnehmer:** min. 0/ max. 120**Credits:** 0,0000**Modulzugehörigkeit:** M.01.053.003 Einführung in die Biblische Theologie (SoSe 2009); M.01.053.003 Einführung in die Biblische Theologie (WiSe 2009/10); M.01.053.003 Einführung in die Biblische Theologie (SoSe 2010); M.01.053.103 Einführung in die Biblische Theologie (BF) (SoSe 2010); M.07.012.010 1 Einführungsmodul Archäologie (WiSe 2008/09); M.07.012.010 1 Einführungsmodul Archäologie (SoSe 2010); M.07.012.061 6 Basismodul Biblische Archäologie (WiSe 2008/09); M.07.012.061 6 Basismodul Biblische Archäologie (SoSe 2009); M.07.012.061 6 Basismodul Biblische Archäologie (WiSe 2009/10); M.07.012.061 6 Basismodul Biblische Archäologie (SoSe 2010); M.07.012.070 B BibA Grundlagen der Geschichte der Region und der Hermeneutik der antiken Überlieferungen (WiSe 2008/09); M.07.012.070 B BibA Grundlagen der Geschichte der Region und der Hermeneutik der antiken Überlieferungen (SoSe 2009); M.07.012.070 B BibA Grundlagen der Geschichte der Region und der Hermeneutik der antiken Überlieferungen (WiSe 2009/10); M.07.012.070 B BibA Grundlagen der Geschichte der Region und der Hermeneutik der antiken Überlieferungen (SoSe 2010)

antiken Überlieferungen (SoSe 2010); M.07.012.111 11 Aufbaumodul Biblische Archäologie (SoSe 2010); M.11.572.020 Evangelische Theologie (WiSe 2009/10)

Voraussetzung/ Organisatorisches:

Inhalt: Die Vorlesung bietet einen Überblick über Einleitungsfragen, Geschichte Israels und Theologie des Alten Testaments.
Empfohlene Literatur: Empfohlene Literatur: J.Chr. Gertz u.a., Grundinformation Altes Testament (Göttingen 3. Auflage 2008); H.Chr. Schmitt, Arbeitsbuch zum Alten Testament (Göttingen 2007).
Zusätzliche Informationen: Die Lehrveranstaltung vermittelt Überblickwissen gemäß § 9 Abs. 2 ZPO der Ordnung für die Zwischenprüfung im Studiengang Evangelische Theologie (kirchliches Examen).

Zugehörige Lehrveranstaltungen:

01.053.010 Geschichte Israels: Die Königszeit

Zeit:

Weitere Informationen:

Dozent: Wolfgang Zwickel

Teilnehmer: min. 0/ max. 120

Credits: 0,0000

Modulzugehörigkeit: M.01.053.003 Einführung in die Biblische Theologie (SoSe 2009); M.01.053.003 Einführung in die Biblische Theologie (WiSe 2009/10); M.01.053.003 Einführung in die Biblische Theologie (SoSe 2010); M.07.012.010 1 Einführungsmodul Archäologie (SoSe 2010); M.07.012.061 6 Basismodul Biblische Archäologie (WiSe 2008/09); M.07.012.061 6 Basismodul Biblische Archäologie (SoSe 2009); M.07.012.061 6 Basismodul Biblische Archäologie (WiSe 2009/10); M.07.012.061 6 Basismodul Biblische Archäologie (SoSe 2010); M.07.012.061 6 Basismodul Biblische Archäologie (SoSe 2010); M.07.012.070 B BibA Grundlagen der Geschichte der Region und der Hermeneutik der antiken Überlieferungen (WiSe 2008/09); M.07.012.070 B BibA Grundlagen der Geschichte der Region und der Hermeneutik der antiken Überlieferungen (SoSe 2009); M.07.012.070 B BibA Grundlagen der Geschichte der Region und der Hermeneutik der antiken Überlieferungen (WiSe 2009/10); M.07.012.070 B BibA Grundlagen der Geschichte der Region und der Hermeneutik der antiken Überlieferungen (SoSe 2010); M.07.012.111 11 Aufbaumodul Biblische Archäologie (SoSe 2010)

Voraussetzung/ Organisatorisches: Die Veranstaltung richtet sich an HörerInnen aller Studiengänge der Theologie und der Archäologie.

Inhalt: In einem ersten Teil werden die hermeneutischen Probleme bei der Abfassung einer Geschichtsdarstellung, insbesondere der Geschichte Israels, besprochen. Der zweite Teil der Vorlesung behandelt die Zeit von David bis zum babylonischen Exil, also in etwa die erste Hälfte des 1. Jt.s v.Chr. und damit die biblische Königszeit.

Empfohlene Literatur: H. Donner, Geschichte des Volkes Israel und seiner Nachbarvölker in Grundzügen Band 2 (ATD/Ergänzungsreihe; 3. Auflage Göttingen 2001), noch immer die beste Geschichte Israels M. Clauss, Geschichte des alten Israel (Oldenburg 2009), eine interessante Darstellung der Geschichte Israels von einem Nicht-Theologen!

Zusätzliche Informationen: Die Lehrveranstaltung vermittelt Überblickwissen gemäß § 9 Abs. 2 ZPO der Ordnung für die Zwischenprüfung im Studiengang Evangelische Theologie (kirchliches Examen).

Zugehörige Lehrveranstaltungen:

Exegetische Methoden des Alten Testaments

Zeit: s. LV-Nr. 01.053.011

Weitere Informationen:

Dozent: Anna Zernecke

Teilnehmer: min. / max.

Credits:

Modulzugehörigkeit:

Voraussetzung/ Organisatorisches:

Inhalt:

Empfohlene Literatur:

Zusätzliche Informationen:

Zugehörige Lehrveranstaltungen:

Religions- und Missionswissenschaft

Kursorische Lektüre heiliger Schriften

Zeit: s. LV-Nr.

Weitere Informationen:

Dozent: Hans Wissmann

Teilnehmer: min. / max.

Credits:

Modulzugehörigkeit:

Voraussetzung/ Organisatorisches:

Inhalt:

Empfohlene Literatur:

Zusätzliche Informationen:

Zugehörige Lehrveranstaltungen:

Visible Religion

Zeit:

Weitere Informationen:

Dozent: Hans Wissmann

Teilnehmer: min. 0/ max. 0

Credits: 3,0000

Modulzugehörigkeit:

Voraussetzung/ Organisatorisches:

Inhalt:

In dieser Veranstaltung werden religionswissenschaftlich relevante Filme gesichtet und anhand dieses Materials über das an und in Religionen Sichtbare diskutiert.

Empfohlene Literatur:

Zusätzliche Informationen:

Zugehörige Lehrveranstaltungen:

Was ist Fundamentalismus?

Zeit:

Weitere Informationen:

Dozent: Hans Wissmann

Teilnehmer: min. 0/ max. 0

Credits: 10,0000

Modulzugehörigkeit:

Voraussetzung/ Organisatorisches:

Inhalt:

Fundamentalismus ist eine interreligiöse Erscheinung, die verhältnismäßig gleichförmig als spezifische Interpretation vieler Religionen auftritt. In diesem Seminar werden die verschiedenen christlichen, hinduistischen, buddhistischen, islamischen u.a. Fundamentalismen betrachtet, wobei v.a. die offenkundigen Gemeinsamkeiten in den Blick genommen werden.

Empfohlene Literatur:

Zusätzliche Informationen:

Zugehörige Lehrveranstaltungen:

01.053.005 Religionsgeschichte Europas

Zeit:

Weitere Informationen:

Dozent: Hans Wissmann

Teilnehmer: min. 0/ max. 120

Credits: 0,0000

Modulzugehörigkeit: M.01.053.002 Einführung in die Theologie der Religion und in die Religionswissenschaft (WiSe 2008/09); M.01.053.002 Einführung in die Theologie der Religion und in die Religionswissenschaft (SoSe 2009); M.01.053.002 Einführung in die Theologie der Religion und in die Religionswissenschaft (WiSe 2009/10); M.01.053.002 Einführung in die Theologie der Religion und in die Religionswissenschaft (SoSe 2010); M.01.053.102 Einführung in die Theologie der Religion und in die Religionswissenschaft (BF) (WiSe 2009/10); M.01.053.102 Einführung in die Theologie der Religion und in die Religionswissenschaft (BF) (SoSe 2010)

Voraussetzung/ Organisatorisches:

Inhalt: In dieser Vorlesung werden die vorchristlichen Religionen des alten Europa untersucht und beschrieben, insbesondere die der Germanen, Kelten, Slawen und Balten.

Empfohlene Literatur:

Zusätzliche Informationen: Die Vorlesung vermittelt Überblickswissen nach § 9 Abs. 2 ZPO im Studiengang Evangelische Theologie (kirchliches Examen).

Zugehörige Lehrveranstaltungen:

Einführung in die Religionswissenschaft

Zeit: s. LV-Nr. 01.053.006

Weitere Informationen:

Dozent: Christoph Weick

Teilnehmer: min. / max.

Credits:

Modulzugehörigkeit:

Voraussetzung/ Organisatorisches:

Inhalt:

Empfohlene Literatur:

Zusätzliche Informationen:

Zugehörige Lehrveranstaltungen:

01.053.007 Mohammed und der Koran. Einführung in die Religion des Islam.

Zeit:

Weitere Informationen:

Dozent: Christoph Weick

Teilnehmer: min. 0/ max. 35

Credits: 0,0000

Modulzugehörigkeit: M.01.053.002 Einführung in die Theologie der Religion und in die Religionswissenschaft (WiSe 2008/09); M.01.053.002 Einführung in die Theologie der Religion und in die Religionswissenschaft (SoSe 2009); M.01.053.002 Einführung in die Theologie der Religion und in die Religionswissenschaft (WiSe 2009/10); M.01.053.002 Einführung in die Theologie der Religion und in die Religionswissenschaft (SoSe 2010); M.01.053.102 Einführung in die Theologie der Religion und in die Religionswissenschaft (BF) (WiSe 2009/10); M.01.053.102 Einführung in die Theologie der Religion und in die Religionswissenschaft (BF) (SoSe 2010)

Voraussetzung/ Organisatorisches:

Inhalt:

Empfohlene Literatur:

Zusätzliche Informationen: Die Vorlesung vermittelt Überblickswissen nach § 9 Abs. 2 ZPO im Studiengang Evangelische Theologie (kirchliches Examen).

Zugehörige Lehrveranstaltungen:

Sprachen

Altgriechisch für Fortgeschrittene (Ferienkurs Frühjahr 2010)

Zeit:

Weitere Informationen:

Dozent: Norbert Jacoby

Teilnehmer: min. 0/ max. 0

Credits: 0,0000

Modulzugehörigkeit:

Voraussetzung/ Organisatorisches: Genaue Termine n.V. mit dem Anfängerkurs am Ende des WS 2009/2010. Der Ferienkurs wird mit einem 4-stündigen Lektürekurs (mit 2-stündigem Tutorium; SS 2010) fortgesetzt. Die Prüfung zum staatlichen 'Klassischen Graecum' erfolgt voraussichtlich im Sept. 2010. Der nächste Kurs 'Griechisch für Anfänger' findet erst im WS 2010/11 statt (mit Fortgeschrittenenkurs in den Ferien Frühjahr 2011, Lektürekurs im SS 2011 und 'Klassischem Graecum' voraussichtlich im Sept. 2011).

Inhalt: Fortsetzung der Einführung in die altgriechische Standardsprache, vor allem in deren Laut- und Formenlehre. Weiterhin erfolgen gelegentliche Hinweise auf den Sprachwandel in Hellenismus bzw. Kaiserzeit und den spezifischen Besonderheiten des vom Hebräischen und Aramäischen geprägten biblischen Sprachgebrauchs.

Empfohlene Literatur: Griech. Grammatik von E. BORNEMANN unter Mitwirkung von E. RISCH, Diesterweg Nr.6850. Grund- und Aufbauwortschatz Griechisch bearbeitet von T. MEYER und H. STEINTHAL, Klett Nr. 6632. Novum Testamentum Graece ... post E. et E. NESTLE ... ediderunt B. et K. ALAND ..., Stuttgart 271984. EKLOGAI: Einführung in das neutestamentliche Griechisch, Neukirchener Verlag, Teil 1: Lektionstexte und exegetische Erklärungen Teil 2: Vokabeln zu den Lektionen (Teil 3 nicht erforderlich). (Falls Sie das EKLOGAI-Buch antiquarisch nicht erhalten, müssten Sie sich Teil 1, S.11-100 und Teil 2, S.7-58 kopieren.)

Zusätzliche Informationen:

Zugehörige Lehrveranstaltungen:

Aramäisch II (Alt- und Reichsaramäisch)

Zeit: s. LV-Nr.

Weitere Informationen:

Dozent: Reinhard Lehmann

Teilnehmer: min. / max.

Credits:

Modulzugehörigkeit:

Voraussetzung/ Organisatorisches:

Inhalt:

Empfohlene Literatur:

Zusätzliche Informationen:

Zugehörige Lehrveranstaltungen:

Hebräisch I, Einführung in das Biblisch-Althebräische (mit Tutorium)

Zeit: s. LV-Nr.

Weitere Informationen:

Dozent: Reinhard Lehmann

Teilnehmer: min. / max.

Credits:

Modulzugehörigkeit:

Voraussetzung/ Organisatorisches:

Inhalt:

Empfohlene Literatur:

Zusätzliche Informationen:

Zugehörige Lehrveranstaltungen:

Hebräisch II

Zeit: s. LV-Nr.

Weitere Informationen:

Dozent: Reinhard Lehmann

Teilnehmer: min. / max.

Credits:

Modulzugehörigkeit:

Voraussetzung/ Organisatorisches:

Inhalt:

Empfohlene Literatur:

Zusätzliche Informationen:

Zugehörige Lehrveranstaltungen:

Hebräisch. Kursorische Lektüre

Zeit: s. LV-Nr.

Weitere Informationen:

Dozent: Reinhard Lehmann

Teilnehmer: min. / max.

Credits:

Modulzugehörigkeit:

Voraussetzung/ Organisatorisches:

Inhalt:

Empfohlene Literatur:

Zusätzliche Informationen:

Zugehörige Lehrveranstaltungen:

Lektürekurs zum klassischen Graecum (mit Tutorium)

Zeit:

Weitere Informationen:

Dozent: Norbert Jacoby

Teilnehmer: min. 0/ max. 0

Credits: 0,0000

Modulzugehörigkeit:

Voraussetzung/ Organisatorisches:

Inhalt:

1) Übersetzung und - ansatzweise - Interpretation ausgewählter Passagen des Corpus Dionysiacum Areopagiticum. 2)

Abschluss der Einführung in die altgriechische Standardsprache, jetzt vor allem in deren Syntax und Pragmatik. Dabei erfolgen gelegentliche Hinweise auf den Sprachwandel in Hellenismus bzw. Kaiserzeit und den spezifischen Besonderheiten des vom Hebräischen und Aramäischen geprägten biblischen Sprachgebrauchs. 3) Grammatikübungen zur Vertiefung und Wiederholung der in den beiden vorangehenden Kursen bereits besprochenen Laut- und Formen- und Satzlehre. Das aus vier Traktaten und zehn Briefen bestehende, in der vorliegenden Form um 500 n.Chr. entstandene Corpus Dionysiacum Areopagiticum gehört zu den einflussreichsten christlichen Texten aller Zeiten. Die Zahl der noch vorhandenen griechischen Handschriften entspricht den Werken Platons. Neben wichtigen Kommentaren liegen frühe Übersetzungen ins Syrische, Armenische, Georgische, Kirchenslawische und Arabische vor. Der byzantinische Kaiser Michael II. schenkt im Jahr 827 eine Dionysius-Handschrift Kaiser Ludwig dem Frommen, der Hilduin, seinen wichtigsten Berater und Abt der Reichsabtei Saint-Denis nördlich von Paris, zu einer der ersten lateinischen Übersetzungen und vor allem einer Vita S. Dionysii veranlasst. In dieser Vita identifiziert Hilduin wahrscheinlich erstmals den Dionysius Areopagita aus Apg 17,34 und überlieferten Verfasser des Corpus Dionysiacum mit dem frühen Pariser Bischof Dionysius/Denis. In der Folge verfügt jede theologische Bibliothek über mindestens eine Abschrift des Dionysius, den die einflussreiche Pariser Universität in den Rang ihrer Unterrichtstexte erhebt. Die ebenfalls von Saint-Denis ausgehende gotische Architektur ist wesentlich von der Lichtmetaphorik des Areopagiten inspiriert. Griechische Grammatik von E. BORNEMANN unter Mitwirkung von E. RISCH, Diesterweg Nr. 6850. Grund- und Aufbauwortschatz Griechisch bearbeitet von T. MEYER und H. STEINTHAL, Klett Nr. 6632. GEMOLL, Wilhelm, Griechisch-deutsches Schul- und Handwörterbuch ..., München/Wien 10. Aufl. 2006. Novum Testamentum Graece ... post E. et E. NESTLE ... ediderunt B. et K. ALAND ..., Stuttgart 27. Aufl. 1984. Corpus Dionysiacum: Bd.1 ed. B.R. SUCHLA, Berlin u.a. 1990 (Patristische Texte und Studien 33); Bd.2 ed. G. HEIL, A.M. RITTER, Berlin u.a. 1991 (Patristische Texte und Studien 36). Deutsche Übersetzung: Pseudo-Dionysius Areopagita, 1) Über die himmlische Hierarchie, über die irdische Hierarchie, ed. G. HEIL, Stuttgart 1986 (Bibliothek der griechischen Literatur 22); 2) Die Namen Gottes, ed. B.R. SUCHLA, Stuttgart 1988 (Bibliothek der griechischen Literatur 26); 3) Über die mystische Theologie und Briefe, ed. A.M. RITTER, Stuttgart 1994 (Bibliothek der griechischen Literatur 40). [Die genaue Textauswahl erfolgt zu Beginn des Semesters.]

Empfohlene Literatur:

Zusätzliche Informationen:
Zugehörige Lehrveranstaltungen:

Lektürekurs zum Staatlichen Latinum (mit Tutorium): Augustinus, confessiones

Zeit:

Weitere Informationen:

Dozent: Norbert Jacoby

Teilnehmer: min. 0/ max. 0

Credits: 0,0000

Modulzugehörigkeit:

Voraussetzung/ Organisatorisches: Die Lehrveranstaltung findet montags u. donnerstags von 16 h - 18 h in R U1-434 statt. Adressaten: Alle, die "Latein für Fortgeschrittene" (FB 07) o. ä. absolviert haben.

Inhalt: Neben einer Wiederholung der wichtigsten Elemente der lateinischen Form- und Satzlehre wollen wir ausgewählte Passagen der frühesten bedeutenden Autobiographie der Weltliteratur übersetzen und ansatzweise interpretieren.

Empfohlene Literatur: Augustinus, Confessiones/Bekenntnisse, lat.-dt. übersetzt ... von K. FLASCH und B. MOJSISCH, Stuttgart 2009 (Reclam UB 18676) oder eine andere zweisprachige Ausgabe.

Zusätzliche Informationen:

Zugehörige Lehrveranstaltungen:

Phönizische Inschriften aus sechs Jahrhunderten und Neuigkeiten zur althebräischen Epigraphik (Hebraistisch-semitistisch-epigraphisches Blockseminar 13. - 16.05.10)

Zeit: s. LV-Nr.

Weitere Informationen:

Dozent: Reinhard Lehmann

Teilnehmer: min. / max.

Credits:

Modulzugehörigkeit:

Voraussetzung/ Organisatorisches:

Inhalt:

Empfohlene Literatur:

Zusätzliche Informationen:

Zugehörige Lehrveranstaltungen:

Repetitorium Altgriechisch. Für das Theologiestudium relevante Texte des Platonismus

Zeit:

Weitere Informationen:

Dozent: Norbert Jacoby

Teilnehmer: min. 0/ max. 0

Credits: 0,0000

Modulzugehörigkeit:

Voraussetzung/ Organisatorisches: Beginn: Mo., den 19.4.2010.

Inhalt: Plotin, der Begründer des sog. Neuplatonismus, in Alexandrien ausgebildet, in Rom 244-270 n.Chr. als bis in das Kaiserhaus hinein äußerst einflussreicher philosophischer Lehrer und gewissenhafter Vormund für verwaiste Kinder tätig, legt in seinen 54 Enneaden eine - wie er mehrfach betont - bereits von Platon gelehrt, jedenfalls konsequent rationale und in Theologie gipfelnde Ontologie vor. Mein Vorschlag wäre, mit der Lektüre der enn. V 1 'Über die drei grundlegenden Hypostasen' zu beginnen, da der Text in das System einführt und ein Vergleich mit der christlichen Trinitätsdiskussion dieser und der folgenden Zeit reizt. Trotz der inhaltlichen Zielsetzung und einer Einführung in philosophische Terminologie und platonische Lehrauffassung besprechen wir grammatische Schwierigkeiten und sprachliche Besonderheiten. Mangelnde griechische Sprachkenntnisse erschweren zwar das Verständnis, sind aber kein Hindernis für die Teilnahme, da niemand zum Vorübersetzen gezwungen wird.

Empfohlene Literatur: Griechischer Text mit deutscher Übersetzung: Plotins Schriften, übers. von R. HARDER, Hamburg 1956-71. Trotzdem: Griechische Texte werden kopiert.

Zusätzliche Informationen:
Zugehörige Lehrveranstaltungen:

Sozietät für Nordsemitische Epigraphik

Zeit: s. LV-Nr.

Weitere Informationen:

Dozent: Reinhard Lehmann

Teilnehmer: min. / max.

Credits:

Modulzugehörigkeit:

Voraussetzung/ Organisatorisches:

Inhalt:

Empfohlene Literatur:

Zusätzliche Informationen:

Zugehörige Lehrveranstaltungen:

01.053.003 Einführung in die Grundstrukturen des biblischen Hebräisch

Zeit:

Weitere Informationen:

Dozent: Reinhard Lehmann

Teilnehmer: min. 0/ max. 120

Credits: 0,0000

Modulzugehörigkeit: M.01.053.001 Gegenstand der Einheit der Theologie (WiSe 2008/09); M.01.053.001 Gegenstand der Einheit der Theologie (SoSe 2009); M.01.053.001 Gegenstand der Einheit der Theologie (WiSe 2009/10); M.01.053.001 Gegenstand der Einheit der Theologie (SoSe 2010); M.01.053.101 Gegenstand und Einheit der Theologie (BF) (SoSe 2010)

Voraussetzung/ Organisatorisches:

Inhalt:

Die Vorlesung gibt einen Überblick über die Althebräische Sprache, wie sie in den Texten des Alten Testaments überliefert ist. Nach einer Einführung in die Grundstrukturen des Hebräischen als einer semitischen Sprache des 1. Jahrtausends v. Chr., in seine Schrift und in seine Überlieferungsform in der hebräischen Bibel (Altes Testament) soll an ausgewählten Themenkreisen ein anschauliches Bild des Alt-Hebräischen und der Sprach(en)welt des Alten Testaments insgesamt und das Problem der in der althebräischen Sprache sich äußernden Denkstruktur erörtert werden.

Empfohlene Literatur:

Zusätzliche Informationen:

Zugehörige Lehrveranstaltungen:

Sprachstrukturen der Koine

Zeit: s. LV-Nr. 01.053.029

Weitere Informationen:

Dozent: Norbert Jacoby

Teilnehmer: min. / max.

Credits:

Modulzugehörigkeit:

Voraussetzung/ Organisatorisches:

Inhalt:

Empfohlene Literatur:

Zusätzliche Informationen:

Zugehörige Lehrveranstaltungen:

Kirchengeschichte und Territorialkirchengeschichte

Ehe und Sexualität im Neuen Testament und im Pietismus

Zeit: s. LV-Nr.

Weitere Informationen:

Dozent: Wolfgang Breul; Ruben Zimmermann

Teilnehmer: min. / max.

Credits:

Modulzugehörigkeit:

Voraussetzung/ Organisatorisches:

Inhalt:

Empfohlene Literatur:

Zusätzliche Informationen:

Zugehörige Lehrveranstaltungen:

Frauen in der Reformation

Zeit:

Weitere Informationen:

Dozent: Charlotte Methuen

Teilnehmer: min. 0/ max. 0

Credits: 10,0000

Modulzugehörigkeit:

Voraussetzung/ Organisatorisches: Konst. Sitzung - 17.05., 10 - 14 h, 00-410 1.Blockseminar: 28.05., 12 - 16 h, 00-410, u. 29.05., 10 - 18 h, 00-410 2.Blockseminar: 25.06., 16 - 20 h, 00-415, u. Sa. 26.06., 10 - 18 h, 00-410 Adressaten: Alle Theologiestudierenden,

vorzugsweise im Hauptstudium. Voraussetzungen: Grundkenntnisse der Reformationsgeschichte sind hilfreich.

Inhalt:

Anhand von Quellentexten und Sekundärliteratur wird das Engagement von Frauen in der Reformation, ihre Begeisterung, aber auch ihre Bedenken und Kritik ausgearbeitet. Wir werden uns mit verschiedenen Frauen der Reformation beschäftigen: mit Klosterfrauen, die Ihrem Kloster verlassen haben, mit Frauen, die das Klosterleben – auch mit Hilfe reformatorischer Argumentationen – verteidigt haben, mit den Ehefrauen der Reformatoren, mit einflussreichen adeligen Frauen sowie mit den Prophetinnen der linken Flügel der Reformation. Die Lektüre von Schriften von Humanisten und Reformatoren wie beispielsweise Luther und Erasmus wird dazu verwendet, ihre Meinung zur Stellung und zum Wesen der Frau zu erläutern. Die Folgen, die die Reformation für Frauen in Theorie und in Praxis hatten, sollen klar werden. Schwerpunkte dabei sind die Rezeption reformatorischen Gedankenguts in deren Theologie sowie deren Umgang mit der heiligen Schrift.

Empfohlene Literatur:

Charlotte Methuen, "Theologinnen: Reformation," und Ruth Albrecht, "Theologinnen: Frühe Neuzeit," in: Wörterbuch der Feministischen Theologie (Gütersloher Verlagshaus: Gütersloh 2 2002), 546-551; Anne Conrad, "In Christo ist weder man noch weyb". Frauen in der Zeit der Reformation und der katholischen Reform, Münster 1999.

Zusätzliche Informationen:

Arbeitsformen: Seminardiskussion, Referate, Quellenlektüre. Bemerkungen: Benoteter Seminarschein für eine schriftliche Seminararbeit. Termine: Konstituierende Sitzung / Einführung in

das Thema: Mo. 17. Mai 10-14 Uhr im Sitzungszimmer R. 00-410
1. Blockseminar: Fr 28. Mai 12-16 Uhr, R. 00-410 & Sa 29. Mai 10-18 Uhr, R. 00-410
2. Blockseminar: Fr 25. Juni 16-20 Uhr, R. 00-415 & Sa 26. Juni 10-18 Uhr, R. 00-410

Zugehörige Lehrveranstaltungen:

Frauen und Berufung

Zeit:

Weitere Informationen:

Dozent: Charlotte Methuen

Teilnehmer: min. 0/ max. 0

Credits: 2,0000

Modulzugehörigkeit:

Voraussetzung/ Organisatorisches: Adressaten: Studierende im Haupt- und Nebenfach, Anfänger und Fortgeschrittene.

Inhalt: In dieser Vorlesung mit begleitender Übung zur Quellenlektüre wird der Frage exemplarisch nachgegangen, wie in kirchlichen Kontexten, in denen ihre Möglichkeiten eingeschränkt wurden, Frauen Christus nachgefolgt sind. Es werden insbesondere Beispiele von Frauen in der Alten Kirche (Märtyrinnen, Jungfrauen, Witwen, Bibelübersetzerinnen), im Mittelalter (Klosterfrauen wie Hildegard von Bingen und Gertrud die Große, Beguinen wie Marguerite von Porète und Mechthild von Magdeburg, Mystikerinnen wie Elisabeth von Schönau und Juliane von Norwich, Ehefrauen wie Birgid von Schweden und Margery Kempe), in der Reformation (Ehefrauen wie Katharina Schütz Zell, Adelige wie Marguerite de Navarre, Äbtissinnen wie Caritas Pirckheimer) und in der Neuzeit (Frauen in der Missionsbewegung, Frauenordination) herangezogen, um zu zeigen, wie Frauen sich mit der Berufung zur Nachfolge Christi und den von Kirche und Gesellschaft bestimmten Frauenrollen ihrer Zeit auseinandergesetzt haben.

Empfohlene Literatur: Artikel "Theologinnen," in: Wörterbuch der Feministischen Theologie (Gütersloher Verlagshaus: Gütersloh 2002), 533-556; Elisabeth Gössmann, "Frauentraditionen im Christentum," in: Elisabeth Hartlieb & Charlotte Methuen (Hg.), Sources and Resources of Feminist Theology (ESWTR Yearbook 5; Leuven 1997), 72-95.

Zusätzliche Informationen: Arbeitsformen: Vorlesung, Quellenlektüre, Diskussion.

Zugehörige Lehrveranstaltungen:

Im Auftrag des Herrn. Missionsvorstellungen im Europa des Mittelalters und der Neuzeit. Motive, Strategien, Wahrnehmungen, Repräsentationen.

Zeit:

Weitere Informationen:

Dozent: Judith Becker

Teilnehmer: min. 0/ max. 0

Credits: 3,0000

Modulzugehörigkeit:

Voraussetzung/ Organisatorisches: Blockveranstaltung, 03. - 06.06.10 im Institut für Europäische Geschichte, Mainz. Vorbesprechung: Mi., 14.04.10, 12 - 14 h, R 00-515

Inhalt: In der heutigen Wahrnehmung wird Missionierung häufig als Ausübung von Herrschaft verstanden: Die Annahme des neuen Glaubens geschah unter Zwang, Folgen waren die

Unterdrückung der Bekehrten und das Auslöschen von deren Kultur. Aktuelle Forschungen deuten Mission hingegen als zweiseitigen kommunikativen Akt, als eine Begegnung und einen Austausch, der beide Seiten veränderte und somit auch Rückwirkungen auf die Missionare und deren Gesellschaften besaß. Aus dieser Perspektive wird klar, dass von den christlichen Missionsbewegungen nicht nur neu missionierte Kontinente, sondern auch das christliche Europa grundlegend umgestaltet wurden. Die Auseinandersetzung mit Missionsbewegungen gibt damit Einblick in eigene und fremde Geschichte(n). Eine andere, vor allem evangelikale, Sicht versteht Mission als Auftrag, der heute noch unverminderte Gültigkeit besitzt. Sie knüpft unmittelbar an das Missionsverständnis des 19. Jahrhunderts an, die Hoch-Zeit der protestantischen Mission. In der Übung sollen vor allem die Vorstellungen rekonstruiert werden, die Menschen motivierten, missionarisch tätig zu werden. Wir werden nach Motiven und Strategien der Missionarinnen und Missionare fragen, aber auch danach, wie sie wahrgenommen wurden und wie Mission vermittelt wurde. Daneben werden die Rückwirkungen der Mission auf Europa zur Sprache kommen. Dies wird anhand eines komparatistischen ‚Versuchsaufbaus‘ geschehen, denn es sollen Gedankenwelten und Handlungsformen von Missionaren zum einen aus Deutschland und England verglichen, zum anderen Missionsbestrebungen in nicht christianisierten Teilen Europas im 10./11. Jahrhundert und in Außereuropa im 19. Jahrhundert miteinander in Beziehung gesetzt werden. Die Übung findet nach einer konstituierenden Sitzung an der Evangelisch-Theologischen Fakultät der Universität Mainz als interdisziplinäres Blockseminar mit Studierenden des Historischen Seminars der Universität Freiburg und in Kooperation mit Dr. Andreas Bihrer vom 3. bis 6. Juni 2010 am ‚Institut für Europäische Geschichte‘ in Mainz statt.

Empfohlene Literatur:

Lutz von Padberg, Christianisierung im Mittelalter, Darmstadt 2006. Brian Stanley, The Bible and the flag. Protestant missions and British imperialism in the nineteenth and twentieth centuries, Leicester 1990. Thorsten Altena, "Ein Häuflein Christen mitten in der Heidenwelt des dunklen Erdteils". Zum Selbst- und Fremdverständnis protestantischer Missionare im kolonialen Afrika 1884-1918 (Internationale Hochschulschriften 395), Münster 2003. Ulrich Gäbler (Hg.), Der Pietismus im neunzehnten und zwanzigsten Jahrhundert (Geschichte des Pietismus 3), Göttingen 2000, darin bes.: Hartmut Lehmann, Die neue Lage, 1-26, Karl Rennstich, Mission – Geschichte der protestantischen Mission in Deutschland, 308-319.

Zusätzliche Informationen:

Für eine Exkursion in die Umgebung wird ein geringer Kostenbeitrag erhoben.

Zugehörige Lehrveranstaltungen:

Kirchengeschichtliche Sozietät

Zeit: s. LV-Nr.

Weitere Informationen:

Dozent: Wolfgang Breul; Kestutis Daugirdas

Teilnehmer: min. / max.

Credits:

Modulzugehörigkeit:

Voraussetzung/ Organisatorisches:

Inhalt:
Empfohlene Literatur:
Zusätzliche Informationen:
Zugehörige Lehrveranstaltungen:

Kolloquium

Zeit: s. LV-Nr.

Weitere Informationen:

Dozent: Ulrich Volp

Teilnehmer: min. / max.

Credits:

Modulzugehörigkeit:

Voraussetzung/ Organisatorisches:

Inhalt:

Empfohlene Literatur:

Zusätzliche Informationen:

Zugehörige Lehrveranstaltungen:

Pfälzische Kirchengeschichte von der Union (1818) bis zum Ersten Weltkrieg

Zeit:

Weitere Informationen:

Dozent: Traudel Himmighöfer

Teilnehmer: min. 0/ max. 0

Credits: 3,0000

Modulzugehörigkeit:

Voraussetzung/ Organisatorisches:

Inhalt:

Die Vereinigung von Reformierten und Lutheranern in der Kirchenunion von 1818 ist die Geburtsstunde der Evangelischen Kirche der Pfalz. Bei der raschen Ausgestaltung der Unionskirche (rationalistisches Unionsgesangbuch und rationalistischer Unionskatechismus 1823) entzündeten sich an der Frage der Bekenntnisgrundlagen die inneren Spannungen. An die Stelle des in der Union überwundenen konfessionellen Zwiespalts tritt nun der Richtungsstreit zwischen dem konservativen Oberkonsistorium in München auf der einen Seite und dem bis dahin vom Rationalismus bestimmten Konsistorium und der progressiv gesinnten Mehrheit der pfälzischen Pfarrer auf der anderen Seite. Etliche Pfarrer sympathisieren mit dem politischen Liberalismus (Hambacher Fest 1832). Die kirchliche Restauration in der "Ära Rust" (1833-1847) gelangt nicht an ihr erhofftes Ziel, den alten Rationalismus und den neuen Liberalismus aus der Landeskirche zu verdrängen. Die bekenntnistreuen "positiven" Pfarrer formieren sich in dem "Evangelischen Verein für die Pfalz" (1848). Nach der revolutionären Zäsur von 1848/49 führt der konservative Rückschwung in der Ära Ebrard (1853-1861) zur Fortsetzung der kirchlichen Restauration. Die Liberalen sammeln sich im Protestantenverein (1858). Die innerprotestantischen Auseinandersetzungen, die sich etwa auch im Gesangbuchstreit entladen, binden viele Kräfte. In die Zeit der Richtungskämpfe fällt aber auch die Entstehung von Einrichtungen der Inneren Mission. Die wichtigsten diakonischen Einrichtungen in der Landeskirche werden gegründet. Die Erweckungsbewegung gelangt zur vollen Entfaltung. Nach der Ära Ebrard wird die Unionskirche bis in

die 1920er Jahre von liberalen Kräften beherrscht. Seit dem Krieg von 1870/71 treten die innerkirchlichen Streitigkeiten jedoch hinter den politischen Tagesfragen zurück. Die Kirche begegnet der Sozialen Frage (Bevölkerungswachstum, Industrialisierung) durch freiwillig organisierte Sozialarbeit (Stadtmissionen) und eine Fülle diakonisch-karitativer Vereine (evangelische Arbeitervereine etc.). 1904 wird die "Gedächtniskirche der Protestation" in Speyer eingeweiht. Das Ende des landesherrlichen Summepiskopats 1918 macht auch in der Pfalz eine neue Kirchenverfassung notwendig. Durch kursorische Quellenlektüre sollen die einzelnen Entwicklungsphasen illustriert werden.

Empfohlene Literatur:

Benrath, Gustav Adolf: Art. Pfalz. I. Historisch. In: TRE 26 (1996), S. 323-334. – Zeitbilder aus der Geschichte der protestantischen Kirche in der Pfalz von der Reformation bis in die Gegenwart. Redaktionskreis: Traudel Himmighöfer [u.a.], Speyer 1999. – Himmighöfer, Traudel [u.a.]: Pfälzische Kirchengeschichte multimedial [CD-ROM], Ubstadt-Weiher 2003. // Bonkhoff, Bernhard H.: Geschichte der Vereinigten Protestantisch-Evangelisch-Christlichen Kirche der Pfalz. Bd. 1: 1818-1861, München 1986. Bd. 2: 1861 - 1918, Speyer 1991. - Müller, Johannes: Die Vorgeschichte der Pfälzischen Union : eine Untersuchung ihrer Motive, ihrer Entwicklung und ihrer Hintergründe im Zusammenhange der allgemeinen Kirchengeschichte, Witten 1967. – Quellenbuch zur Pfälzischen Kirchenunion und ihrer Wirkungsgeschichte bis zur Mitte des 19. Jahrhunderts. Zsgest. von Sonja Schnauber ..., Speyer 1993. - Aufsätze in den "Blättern für pfälzische Kirchengeschichte".

Zusätzliche Informationen:

Zugehörige Lehrveranstaltungen:

Texte zur Auferstehung der Toten und postmortalen Existenz

Zeit: s. LV-Nr.

Weitere Informationen:

Dozent: Kestutis Daugirdas

Teilnehmer: min. / max.

Credits:

Modulzugehörigkeit:

Voraussetzung/ Organisatorisches:

Inhalt:

Empfohlene Literatur:

Zusätzliche Informationen:

Zugehörige Lehrveranstaltungen:

Von Schleiermacher zu Harnack: Die Auseinandersetzungen um das Bekenntnis im Zeitalter der sogenannten "Liberalen Theologie"

Zeit: s. LV-Nr.

Weitere Informationen:

Dozent: Ulrich Volp

Teilnehmer: min. / max.

Credits:

Modulzugehörigkeit:

Voraussetzung/ Organisatorisches:

Inhalt:

Empfohlene Literatur:
Zusätzliche Informationen:
Zugehörige Lehrveranstaltungen:

01.053.013 Einführung in die Kirchengeschichte

Zeit:

Weitere Informationen:

Dozent: Wolfgang Breul

Teilnehmer: min. 0/ max. 120

Credits: 0,0000

Modulzugehörigkeit: M.01.053.004 Einführung in die Kirchengeschichte (SoSe 2010)

Voraussetzung/ Organisatorisches: Adressaten: Theologiestudierende im Grundstudium, insbesondere KandidatInnen der Bachelorstudiengänge.

Inhalt: Ziel der Vorlesung ist es, Studierenden ohne Vorkenntnisse einen Überblick über die Hauptthemen der Kirchen- und Theologiegeschichte des 2.-20. Jahrhunderts in der Weise zu geben, dass die für viele zu Beginn des Studiums häufig furchteinflößende Stoffmasse der Disziplin durchschaubar wird. Den Besuch kirchengeschichtlicher Hauptvorlesungen (KG I-V) kann und will diese Veranstaltung nicht ersetzen – auch für Studierende ohne Vorkenntnisse ist ein unmittelbarer Einstieg in die Hauptvorlesungen ohne die Einführungsvorlesung möglich und bei entsprechender Motivation ausdrücklich anzuraten. Die Vorlesung geht Woche für Woche auf die allerwichtigsten Quellentexte der Kirchen- und Theologiegeschichte ein. Alle behandelten Texte zählen zum Kernbestand des kirchengeschichtlichen Grundwissen für jeden Theologen und jede Theologin, weshalb die Anschaffung jedenfalls der wichtigsten Quellenbände aus der Reihe KTGQ (s.u.) empfohlen wird. Im ReaderPlus werden Materialien zur Begleitung und Nachbereitung der Vorlesung zur Verfügung gestellt.

Empfohlene Literatur: Moeller, Bernd, Geschichte des Christentums in Grundzügen, UTB 905, 7. Aufl. 2000. Quellenbände: Ritter, Adolf Martin (Hg.), Alte Kirche, 8. Aufl. Neukirchen-Vluyn 2007 (KTGQ 1). Heiko A. Oberman, Adolf M. Ritter, Hans-Walter Krumwiede, Reinhold Mokrosch, Hermann Walz (Hg.), Mittelalter, 5. Aufl. Neukirchen-Vluyn 2001 (KTGQ 2). Leppin, Volker (Hg.), Reformation, Neukirchen-Vluyn 2005 (KTGQ 3). Martin Greschat (Hg.), Vom Konfessionalismus zur Moderne, Neukirchen-Vluyn 2002 (KTGQ 4). Heiko A. Oberman, Adolf M. Ritter, Hans-Walter Krumwiede, Martin Greschat, Manfred Jacobs (Hg.), Das Zeitalter der Weltkriege und Revolutionen, Neukirchen-Vluyn 1999 (KTGQ 5).

Zusätzliche Informationen: Dies ist eine Lehrveranstaltung, die nach § 9 Abs. 2 ZPO Überblickswissen für die Zwischenprüfung im Studiengang Evangelische Theologie (kirchliches Examen) vermittelt.

Zugehörige Lehrveranstaltungen:

01.053.013 Kirchen- u. Theologiegeschichte V

Zeit:

Weitere Informationen:

Dozent: Ulrich Volp

Teilnehmer: min. 0/ max. 120

Credits: 0,0000

Modulzugehörigkeit: M.01.053.004 Einführung in die Kirchengeschichte (SoSe 2010)

- Voraussetzung/ Organisatorisches:** Adressaten: Alle Theologiestudierenden und interessierte Gasthörerinnen und –hörer (Studium Generale).
Voraussetzungen: Lateinkenntnisse sind hilfreich, aber keine Voraussetzung zur Teilnahme
- Inhalt:** Inhalt: Die Vorlesung schließt an die Hauptvorlesung Kirchen- und Theologiegeschichte IV an, deren Besuch aber keine Voraussetzung zur Teilnahme ist. Die Christentumsgeschichte vom Beginn der Moderne im nachrevolutionären Europa ab 1776/1789 bis zum Ende des 2. Weltkriegs gehört zu den "klassischen Epochen" der Kirchen- und Theologiegeschichte – und das mit Recht: Wer heutige Theologie und Kirche verstehen will, kommt um die Fragestellungen aus diesen Jahren nicht vorbei. Die Hauptfelder theologischer Auseinandersetzung und kirchlicher Praxis, die gegenwärtigen ev. Landeskirchen und auch die heutige römisch-katholische Kirche haben ihre für heute vielleicht wichtigsten Prägungen in dieser Epoche erfahren. Unter Berücksichtigung politischer, geistes-, sozial- und mentalitätsgeschichtlicher Zusammenhänge (Revolution und Restauration, Kaiserreich, Weimarer Republik, Nationalsozialismus etc.) sind die kirchen- wie theologiegeschichtlichen Entwicklungen von der Aufklärungstheologie über Schleiermacher und die "liberale" Theologie bis hin zur dialektischen Theologie mit ihren gegenseitigen Wechselwirkungen Inhalt dieser Veranstaltung. Da sich die Vorlesung an zentralen Quellschriften orientiert, wird die begleitende Lektüre der Quellenbände KTGQ IV und V (s.u.) allen Teilnehmerinnen und Teilnehmern empfohlen, denen außerdem die pdf-Dateien der digitalen Vorlesungspräsentationen zugänglich gemacht werden.
- Empfohlene Literatur:** Literatur: Martin Greschat (Hg.), Vom Konfessionalismus zur Moderne, Neukirchen-Vluyn 2002 (KTGQ 4). Heiko A. Oberman, Adolf M. Ritter, Hans-Walter Krumwiede, Martin Greschat, Manfred Jacobs (Hg.), Das Zeitalter der Weltkriege und Revolutionen, Neukirchen-Vluyn 1999 (KTGQ 5). Hauschild, Wolf-Dieter, Lehrbuch der Kirchen- und Dogmengeschichte 2. Reformation und Neuzeit, 2. Aufl. Gütersloh 2000.
- Zusätzliche Informationen:** Arbeitsformen: Vortrag des Dozenten. Dies ist eine Lehrveranstaltung, die nach § 9 Abs. 2 ZPO Überblickswissen für die Zwischenprüfung im Studiengang Evangelische Theologie (kirchliches Examen) vermittelt.
- Zugehörige Lehrveranstaltungen:**

Die Entstehung der Institution Kirche

Zeit: s. LV-Nr. 01.053.014

Weitere Informationen:

Dozent: Sebastian Moll

Teilnehmer: min. / max.

Credits:

Modulzugehörigkeit:

Voraussetzung/ Organisatorisches:

Inhalt:

Empfohlene Literatur:

Zusätzliche Informationen:

Zugehörige Lehrveranstaltungen:

Melanchthon: Theologe und Kirchenpolitiker

Zeit: s. LV-Nr. 01.053.014

Weitere Informationen:

Dozent: Kestutis Daugirdas

Teilnehmer: min. / max.

Credits:

Modulzugehörigkeit:

Voraussetzung/ Organisatorisches:

Inhalt:

Empfohlene Literatur:

Zusätzliche Informationen:

Zugehörige Lehrveranstaltungen:

Philipp Jakob Spener, Pia desideria (1675)

Zeit: s. LV-Nr. 01.053.014

Weitere Informationen:

Dozent: Johannes Hund

Teilnehmer: min. / max.

Credits:

Modulzugehörigkeit:

Voraussetzung/ Organisatorisches:

Inhalt:

Empfohlene Literatur:

Zusätzliche Informationen:

Zugehörige Lehrveranstaltungen:

01.053.015 Kirchenordnungen

Zeit:

Weitere Informationen:

Dozent: Johannes Wischmeyer

Teilnehmer: min. 0/ max. 35

Credits: 0,0000

Modulzugehörigkeit: M.01.053.004 Einführung in die Kirchengeschichte (SoSe 2010)

Voraussetzung/ Organisatorisches: - Adressaten: alle Studierenden der Theologie; Studierende der Geschichts- und der Rechtswissenschaften. - Voraussetzungen:
- - Arbeitsformen: gemeinsame Diskussion der Quellentexte, Hintergrundinformationen durch den Dozenten; wenn gewünscht, studentische Referate zu besonderen Themenschwerpunkten.

Inhalt: Von Beginn an hat die christliche Kirche feste Organisationsstrukturen und Rechtswege entwickelt. Bereits in der Alten Kirche gibt es Ansätze, die Aufgabenverteilung in der Gemeinde, die Gottesdienstformen und den Umgang mit Disziplinarverfehlungen und Lehrstreitigkeiten in umfassenden Ordnungen schriftlich zu fixieren. In der Reformationszeit werden die Ordnungen der evangelischen Landeskirchen dann ein bedeutsamer Bestandteil der allgemeinen Gesetzgebung. Sie versuchen, die Theologie der Reformatoren ins religiöse Alltagsleben zu übersetzen. Die allmähliche Emanzipation der Kirchen vom Staat im Laufe des 19. Jahrhunderts ist schließlich Anlaß für intensive Diskussionen über die Ausgestaltung der Verantwortlichkeiten in der modernen Volkskirche. Dieser prägenden Phase der Kirchenverfassungsbildung folgen im 20.

Jahrhundert neue Herausforderungen durch die Erfahrungen von Demokratie und Diktatur. Die Übung vermittelt im zeitlichen Durchgang durch die gesamte Kirchengeschichte einen Überblick über die Geschichte der Kirchenordnung. In der Diskussion besteht Gelegenheit, auch aktuelle Aspekte des Themas anzusprechen, etwa: Kirche und Recht, Demokratie in der Kirche, Bedeutung einer geordneten Verwaltung für das Funktionieren kirchlichen Lebens.

Empfohlene Literatur:

- Art. Kirchenverfassung, in: RGG, 4. Aufl., Bd.4 (2001), 1304-1360; Art. Kirchenordnungen, in: aaO., 1260-1266.

Zusätzliche Informationen:

Zugehörige Lehrveranstaltungen:

Praktische Theologie

Gottesdienst (Liturgik)

Zeit:

Weitere Informationen:

Dozent: Kristian Fechtner

Teilnehmer: min. 0/ max. 0

Credits: 2,0000

Modulzugehörigkeit:

Voraussetzung/ Organisatorisches: Mi, 10 - 12 h HS 11

Inhalt:

Der Gottesdienst ist Quelle und eine wesentliche Gestalt gelebten Christentums. Die Vorlesung wird historische Grundlinien liturgischer Theorie und Praxis skizzieren und die vielfältige gottesdienstliche Kultur der Gegenwart in den Blick nehmen: sonntäglicher Gemeindegottesdienst, Festzeit- und Kasualgottesdienste, Gottesdienste zu besonderen Gelegenheiten (z.B. Einschulungsgottesdienste) und in neuerer Gestaltung. Die Dramaturgie des evangelischen Gottesdienstes wie auch verschiedene gottesdienstliche Elemente (z.B. Gebet, Predigt, Segen) und Grundaspekte des liturgischen Geschehens (Raum, Zeit) werden behandelt.

Empfohlene Literatur:

Manfred Josuttis, Der Weg in das Leben. München 1991.
Christian Grethlein, Grundfragen der Liturgik. Gütersloh 2001.
Peter Cornehl, Der Evangelische Gottesdienst - Biblische Kontur und neuzeitliche Wirklichkeit. Bd. 1. Stuttgart 2006.
Kristian Fechtner/ Lutz Friedrichs (Hg), Normalfall Sonntagsgottesdienst? Gottesdienst und Sonntagskultur im Umbruch. Stuttgart 2008

Zusätzliche Informationen:

Diese Vorlesung vermittelt Überblickswissen gemäß § 9 (2) der Ordnung für die Zwischenprüfung im Studiengang Evangelische Theologie (kirchliches Examen).

Zugehörige Lehrveranstaltungen:

Journalismus für Theologen - Schreiben für's Sprechen

Zeit:

Weitere Informationen:

Dozent: Bernd-Peter Arnold; Heidrun Dörken

Teilnehmer: min. 0/ max. 0

Credits: 6,0000

Modulzugehörigkeit:

Voraussetzung/ Organisatorisches: Zur Übung gehören 2 Studiotermine montags im Medienhaus Frankfurt, genaue Uhrzeit wird mit den Teilnehmenden abgestimmt.

Inhalt:

Theologinnen und Theologen, ob als Pfarrerin oder Religionspädagogin, kommen oft in die Situation, vor kleinerem oder größerem Publikum zu sprechen, sei es bei der Verkündigung, im Unterricht, bei Veranstaltungen oder beim Auftritt in den Medien.
Dazu werden in der Regel Manuskripte verfasst. Sie müssen so gestaltet werden, dass sie in gesprochener Form von den Zuhörern verstanden werden und bei diesen ankommen.
Eine medienerfahrene Theologin und ein Radiojournalist mit kommunikationswissenschaftlichem Hintergrund vermitteln

nach gründlicher Vorbereitung praktische Fertigkeiten, theologische Inhalte in Sprechtexte umzusetzen.
Es geht um die inhaltliche Gestaltung von Texten (Themenauswahl, Möglichkeit und Gefahren der Vereinfachung, Herausarbeiten wirksamer Akzente etc.) und um die formal-sprachliche Gestaltung: "Schreiben fürs Sprechen". Nach intensivem Üben werden die verfassten Texte in einem Tonstudio aufgezeichnet und analysiert.

Empfohlene Literatur:

Zusätzliche Informationen:

Begrenzte Zahl an Teilnehmenden (zwischen 12 und 14)

Zugehörige Lehrveranstaltungen:

Kirche in der Stadt - Kirche auf dem Dorf

Zeit:

Weitere Informationen:

Dozent: Kristian Fechtner

Teilnehmer: min. 0/ max. 0

Credits: 10,0000

Modulzugehörigkeit:

Voraussetzung/ Organisatorisches: Termin: Do., 16 - 18 h (14tägig), R 00-415 zusätzlich: 2 Exkursionstage Sitzungstermine: 15.04.; 29.04.; 20.05.; 27.05.; 10.06.; 01.07. Exkursionstermine: Fr., 21.05.; Fr., 11.06.

Inhalt:

Das Seminar wird in Zusammenarbeit mit PD Dr. Gerald Kretzschmar veranstaltet. Das Seminar thematisiert und reflektiert die unterschiedlichen Kontexte kirchlicher Praxis in der Stadt und auf dem Land: Das urbane Leben gilt als besondere Herausforderung für das kirchliche Christentum. Welche Formen bildet die Kirche in der Großstadt aus? Und umgekehrt: Welche Bedeutung hat die Kirche innerhalb des dörflichen Lebens? Wie verändert sich heute kirchliches Leben auf dem Land? Die praktisch-theologische Erarbeitung wird mit zwei Exkursionen verbunden, in denen vor Ort die großstädtische und die ländliche Praxis von Kirche erkundet wird.

Empfohlene Literatur:

Wolfgang Grünberg, Art. Kirche in der Stadt (Großstadt / Citykirchenarbeit / Dorfkirche / Kirchenbau). In: Handbuch Praktische Theologie. Hg. von Wilhelm Gräßl/ Birgit Weyel. Gütersloh 2007, 346-357. Literaturliste im Seminar

Zusätzliche Informationen:

Zugehörige Lehrveranstaltungen:

Kirchenrecht in Pfarramt und Gemeinde

Zeit:

Weitere Informationen:

Dozent: Uwe Kai Jacobs

Teilnehmer: min. 0/ max. 0

Credits: 6,0000

Modulzugehörigkeit:

Voraussetzung/ Organisatorisches: Die Veranstaltung findet etwa siebenmal in jeweils dreistündigen Einheiten statt und stützt sich u. a. auf Text- und Gruppenarbeit. Das Nähere wird in der Veranstaltung vereinbart.

Inhalt:

In der Veranstaltung geht es um den Kernbereich des evangelischen Kirchenrechts, nämlich um das Recht des Gottesdienstes, der kirchlichen Lebensordnungen (zu Taufe,

Abendmahl, Konfirmation und kirchl. Bestattung) und der Seelsorge ebenso wie um Gemeindeleitung, Gemeindefinanzierung und die Mitarbeit in der Gemeinde in verschiedenen Funktionen (Verkündigung, Erziehung u. a.). Hierbei sollen Überlegungen aus Ekklesiologie und Praktischer Theologie mit dem geltenden Kirchenrecht in einen Dialog gebracht werden.

Empfohlene Literatur:

Germann, Michael (Hrsg.): Staatskirchenrecht und Kirchenrecht. Textauswahl. Ausgabe für Mainz, Halle 2009
Schilberg, Arno: Evangelisches Kirchenrecht in Rheinland, Westfalen und Lippe. Grundriss für die Aus- und Weiterbildung, Stuttgart 2003
Stein, Albert: Evangelisches Kirchenrecht. Ein Lernbuch, 3. Aufl., Neuwied u. a. 1992

Zusätzliche Informationen:

Zugehörige Lehrveranstaltungen:

Leadership in the Early Church and Today. Can a Quaker approach to Consensus and non-forcible Decision Making find a Home ecumenically?

Zeit:

Weitere Informationen:

Dozent: Paul N. Anderson

Teilnehmer: min. 0/ max. 0

Credits: 10,0000

Modulzugehörigkeit:

Voraussetzung/ Organisatorisches: 2 SWS + Blockveranstaltung Beginn: Ende April/Anfang Mai (über den Termin der 1. Lehrveranstaltung wird per Aushang informiert, die zu Semesterbeginn nicht abgehaltenen Termine werden in einer Blockveranstaltung am Ende des Semesters nachgeholt). Leadership in the Early Church and Today. Can a Quaker approach to Consensus and non-forcible Decision Making find a Home ecumenically? Gemeindeleitung und Konsensbildung in der Quäker-Friedenskirche als ökumenisches Modell der Zukunft? Voraussetzungen: Je nach Scheinerfordernis: Proseminare NT oder Praktische Theologie

Inhalt:

This seminar will address one of the most pressing needs of the Church today: how leaders can lead in such a way as to facilitate consensus around Christ's will for the Church. Based on an evaluation of leadership approaches in the early Church, wisdom will be gleaned from noting strengths and weaknesses of different biblical models of governance. Application will then be given to how such wisdom informs various traditions ranging from Spirit-based to hierarchical approaches to leadership. The thrust of this course will be both theoretical and practical, seeking to develop the knowledge and skills needed for truth to be discerned and obeyed within the community of faith. Dieses sowohl neutestamentlich als auch konfessionskundlich und praktisch-theologisch ausgerichtete Seminar soll die Expertise von Prof. Anderson im Bereich ökumenischer Zusammenarbeit und Gemeindeführung einbringen. Als Vertreter der relativ kleinen aber traditionsreichen Quäker-Kirche ist Anderson ständiger Berater beim Ökumenischen Rat der Kirchen (Genf) in der faith and order-Kommission.

Empfohlene Literatur:

Raymond E. Brown. The Churches the Apostles Left Behind. New York: Paulist Press (1984). Lon Fendall, Jan Wood, and Bruce Bishop. Practicing Discernment Together; Finding God's Way Forward in Decision Making. Newberg, OR: Barclay Press (2007). Danny E. Morris and Charles M. Olsen. Discerning

God's Will Together; A Spiritual Practice for the Church.
Bethesda, MD: Alban Publications (1997).

Zusätzliche Informationen:
Zugehörige Lehrveranstaltungen:

Liturgisch präsent sein im Kirchenraum

Zeit:

Weitere Informationen:

Dozent: Simone Mantei

Teilnehmer: min. 0/ max. 0

Credits: 6,0000

Modulzugehörigkeit:

Voraussetzung/ Organisatorisches: Die Veranstaltung findet vierzehntägig mittwochs 14 - 16 h statt sowie an zwei Samstagen (10-17 h). Die Veranstaltungstermine sind: Mittwoch: 14.4./21.4./5.5./19.5./2.6./16.6./7.7. und Samstag: 24.4./26.6. Das erste Treffen findet am 14. April in Raum 00-504 (Besprechungsraum/Bibliothek) statt.

Inhalt: Das Proprium des Pfarrberufs wird zunehmend als liturgische Tätigkeit bestimmt. Wer gottesdienstlich handelt, spricht jedoch nicht nur, sondern zeigt auch Mimik und Gestik, schreitet und steht an unterschiedlichen Orten. Wir fragen: Wann vollzieht wer warum welche Geste? Welche Bedeutung haben die liturgischen Orte? Welche liturgische Gesetzmäßigkeiten, Formen und Elemente gibt es und was bringen sie zum Ausdruck? Neben der Einführung in die Erneuerte Agenda lehnt sich die Übung an das vom Schauspieler und Regisseur Thomas Kabel entwickelte liturgiedidaktische Konzept der "Liturgischen Präsenz" an. Es arbeitet mit Menschen, die eine liturgische Rolle übernehmen, an deren Bewegungsabläufen, Gestik, Mimik, Atmung und Stimme. Ziel ist die Verfeinerung des liturgischen Wahrnehmungsvermögens und der Ausbau der körperlichen Ausdrucksfähigkeit. Das Seminar findet vierzehntägig statt. An zwei Studientagen arbeitet Monika Kreutz, ausgebildete Kursleiterin für liturgische Präsenz, mit uns in praktischen Übungen zu verschiedenen Gottesdienstelementen.

Empfohlene Literatur: Thomas Kabel (2002): Handbuch Liturgische Präsenz. Zur praktischen Inszenierung des Gottesdienstes Bd.1, Göttingen. Dietrich Stollberg (1993): Liturgische Praxis. Kleines evangelisches Zeremoniale, Göttingen. Michael Meyer-Blanck (1997): Inszenierung des Evangeliums. Ein kurzer Gang durch den Sonntagsgottesdienst nach der Erneuerter Agenda, Göttingen.

Zusätzliche Informationen:
Zugehörige Lehrveranstaltungen:

Milieus praktisch - Vom Sehen zum Handeln in der kirchlichen Arbeit

Zeit:

Weitere Informationen:

Dozent: Simone Mantei; Christian Mulia

Teilnehmer: min. 0/ max. 0

Credits: 6,0000

Modulzugehörigkeit:

Voraussetzung/ Organisatorisches:

Inhalt: Seit Mitte der 1990er-Jahre beschäftigt sich die Praktische Theologie mit der soziologischen Frage nach Milieus, d.h. nach Gruppen von Menschen mit ähnlichem Geschmack und Lebensstil. Hierbei haben sich neue und überraschende Sichtweisen auf die Ausdrucksformen der Religiosität und auf die Erwartungen an Kirche eröffnet. Welche Gemeindeveranstaltungen sind für die jeweiligen Milieus (un-)attraktiv? Was macht für sie eine "gute" Predigt aus? Worauf kommt es bei der Pfarrerin bzw. dem Pfarrer an? In der Übung wollen wir zunächst die kulturellen Vorlieben, Wertvorstellungen und sozialen Verhältnisse von ausgewählten Milieus erkunden. Auf dieser Grundlage sollen dann konkrete Beispiele aus den Gemeinden untersucht werden (z.B. Gemeindehauseinrichtung, Gottesdienstformen, Gemeindebriefe, Websites). In diesem Rahmen sind auch 1-2 Exkursionen zu ausgewählten kirchlichen Orten und Veranstaltungen geplant (z.B. zum Jugendkirchentag der EKHN in Mainz). Es sollen zum einen Wege eines milieuspezifischen kirchlichen Engagements (Zielgruppenorientierung) und zum anderen Möglichkeiten einer milieuverknüpfenden Arbeit (Einheit der Kirche) ausgelotet werden.

Empfohlene Literatur: · Schulz, C./Hauschildt, E./Kohler, E. (2008): Milieus praktisch. Analyse- und Planungshilfen für Kirche und Gemeinde, Göttingen. · Wegner, G. (2000): "Niemand kann aus seiner Haut". Zur Milieubezogenheit kirchlichen Lebens, in: Pastoraltheologie 89, 53-70.

Zusätzliche Informationen:
Zugehörige Lehrveranstaltungen:

Mittelalterrezeption und Materialechtheit. Pariser Sakralbauten aus Eisen und Beton (1840-1930)

Zeit:

Weitere Informationen:

Dozent: Kai Kappel; Stephan Weyer-Menkhoff

Teilnehmer: min. 0/ max. 0

Credits: 5,0000

Modulzugehörigkeit:

Voraussetzung/ Organisatorisches: Termin: So., 18.07. - Mi., 21.07.2010, max. Teilnehmerzahl: 3
Adressaten: Pfarramt, Lehramt, Kunstgeschichtler
Vorbereitung (mit Referatsvergabe): Fr., 30.04.2010, 12.15 Uhr, R 00-452

Inhalt: Kunsthistorische und theologische Zugänge zu den frühen Pariser Sakralbauten aus Gusseisen, Walzstahl und Beton, ergänzt um Besuche von hochgotischen Prägebauten (Notre-Dame, Sainte-Chapelle) wie von Inkunabeln des Eisenbaues (Eiffelturm, Lesesaal der Bibliothèque nationale u.a.)

Empfohlene Literatur:

Zusätzliche Informationen:

Zugehörige Lehrveranstaltungen:

Opfer und Religion. Theologie und Didaktik der Passionsgeschichte

Zeit: s. LV-Nr.

Weitere Informationen:

Dozent: Stephan Weyer-Menkhoff

Teilnehmer: min. / max.

Credits:

Modulzugehörigkeit:

Voraussetzung/ Organisatorisches:

Inhalt:

Empfohlene Literatur:

Zusätzliche Informationen:

Zugehörige Lehrveranstaltungen:

Praktisch-theologisches Seminar: Der Leib am Ende des Lebens - Seelsorge zwischen Medizin und Religion

Zeit:

Weitere Informationen:

Dozent: Stephan Weyer-Menkhoff

Teilnehmer: min. 0/ max. 0

Credits: 10,0000

Modulzugehörigkeit:

Voraussetzung/ Organisatorisches:

Inhalt:

Empfohlene Literatur:

Zusätzliche Informationen:

Zugehörige Lehrveranstaltungen:

Riskante Liturgien. Gottesdienste zu öffentlichen Anlässen.

Zeit:

Weitere Informationen:

Dozent: Kristian Fechtner

Teilnehmer: min. 0/ max. 0

Credits: 3,0000

Modulzugehörigkeit:

Voraussetzung/ Organisatorisches:

Inhalt:

Neben gemeindlichen Sonntags- und Festtagsgottesdiensten sowie den lebensgeschichtlich ausgerichteten Kasualgottesdiensten gewinnen in jüngerer Zeit Gottesdienste an Bedeutung, die in der gesellschaftlichen Öffentlichkeit angesiedelt sind und sich auf Ereignisse und Situationen beziehen, die das Gemeinwesen berühren. Die Anlässe und Themen und ebenso die Gestaltungsformen können sehr unterschiedlich sein: Gottesdienste anlässlich von Naturkatastrophen (Tsunami), gottesdienstliche Trauerfeiern (Amokläufe in Erfurt und Winnenden), gottesdienstliche Würdigungsfeiern für Körperspender an der Universität, ökumenischer Gottesdienst zur Eröffnung der Fußballweltmeisterschaft oder liturgischer Akt zur Einweihung des Berliner Hauptbahnhofs etc. Welche liturgischen Gestaltungsformen und -potentiale lassen sich erkennen? Welche gesellschaftliche Bedeutung haben diese Gottesdienste? Welche kirchlich-theologische Aufgabe nehmen sie wahr? Die Übung wird vornehmlich an konkreten Beispielen (Videoaufzeichnungen) arbeiten.

Empfohlene Literatur:

Zusätzliche Informationen:

Zugehörige Lehrveranstaltungen:

01.053.002 Grundbestand der Kirchenlieder

Zeit:

Weitere Informationen:

Dozent: Volker Ellenberger; Stephan Weyer-Menkhoff

Teilnehmer: min. 0/ max. 120

Credits: 0,0000

Modulzugehörigkeit: M.01.053.001 Gegenstand der Einheit der Theologie (WiSe 2008/09); M.01.053.001 Gegenstand der Einheit der Theologie (SoSe 2009); M.01.053.001 Gegenstand der Einheit der Theologie (WiSe 2009/10); M.01.053.001 Gegenstand der Einheit der Theologie (SoSe 2010); M.01.053.101 Gegenstand und Einheit der Theologie (BF) (SoSe 2010)

Voraussetzung/ Organisatorisches: Veranstaltungsort: St. Johanniskirche Mainz

Inhalt:

Empfohlene Literatur:

Zusätzliche Informationen: Die Lehrveranstaltung vermittelt Überblickswissen gemäß § 9 (2) der Ordnung für die Zwischenprüfung im Studiengang Evangelische Theologie (kirchliches Examen).

Zugehörige Lehrveranstaltungen:

01.053.008 Interreligiöser Dialog - geht der?

Zeit:

Weitere Informationen:

Dozent: Silke Horlitz

Teilnehmer: min. 0/ max. 35

Credits: 0,0000

Modulzugehörigkeit: M.01.053.002 Einführung in die Theologie der Religion und in die Religionswissenschaft (WiSe 2008/09); M.01.053.002 Einführung in die Theologie der Religion und in die Religionswissenschaft (SoSe 2009); M.01.053.002 Einführung in die Theologie der Religion und in die Religionswissenschaft (WiSe 2009/10); M.01.053.002 Einführung in die Theologie der Religion und in die Religionswissenschaft (SoSe 2010)

Voraussetzung/ Organisatorisches: Adressaten: fachdidaktische Übung (B.Ed.)

Inhalt:

Interreligiös und interkulturell zu denken, zu lernen, zu handeln scheint notwendig und angemessen innerhalb einer pluralistischen, globalisierten Welt – ausgehend vom Anspruch einer vermeintlich aufgeklärten, fortschrittsorientierten, säkular-christlichen westlichen Gesellschaft, in Deutschland versehen mit einem "balancierenden" Verhältnis von Kirche und Staat. Nur: Was heißt das genau? Müssen erst die eigenen christlichen Traditionen und Denkmuster verstanden und angeeignet sein, um einen Dialog führen zu können? Oder konstruiert der Dialog an den Schnittpunkten der Begegnung (kooperativ oder konfrontativ) erst das Verständnis vom Eigenen und vom Fremden auf beiden Seiten? Und was bedeuten diese Überlegungen für den Religionsunterricht? Ziel der fachdidaktischen Übung ist es, in die Rahmenbedingungen und fachdidaktischen Fragestellungen des ev. Religionsunterrichts einzuführen. Es gilt zu bedenken, welche Perspektiven - vom Standpunkt christlich geprägter Lehrerinnen und Lehrer und ansatzweise christlich motivierter Lerngruppen aus gesehen - jeweils sinnvoll sind: Wo liegen Chancen und Grenzen "interreligiösen" und "interkulturellen" Denkens und Unterrichtens? Diese Überlegungen und Fragen sollen anhand ausgewählter Praxisbeispiele aufgeworfen werden.

Empfohlene Literatur:

Handbuch Interreligiöses Lernen. Hg. vom Comenius Institut. Münster 2005 Karl- Ernst Nipkow. Pädagogik und Religionspädagogik zum neuen Jahrhundert, Bd. 2. Gütersloh 2. Aufl. 2007 (Aufsätze zum interreligiösen Lernen) Leimgruber,

Zusätzliche Informationen: Stephan. Interreligiöses Lernen. München 2007 Entwurf 4/2007:
Interkulturelles Lernen
fachdidaktische Übung (B.Ed.), 2 SWS, Prüfungsart:
Modulgesamtprüfung (B.Ed.); Leistungspunkte (B.Ed.): 2 (nur
für den modularisierten Lehramtsstudiengang)

Zugehörige Lehrveranstaltungen:

01.053.021 Wie Religion gelernt wird

Zeit:

Weitere Informationen:

Dozent: Stephan Weyer-Menkhoff

Teilnehmer: min. 0/ max. 120

Credits: 0,0000

Modulzugehörigkeit: M.01.053.007 Theologische Anthropologie und Bildungstheorie (WiSe 2009/10); M.01.053.007 Theologische Anthropologie und Bildungstheorie (SoSe 2010)

Voraussetzung/ Organisatorisches:

Inhalt:

Empfohlene Literatur:

Zusätzliche Informationen: Diese Vorlesung vermittelt Überblickswissen gemäß § 9 (2) der Ordnung für die Zwischenprüfung im Studiengang Evangelische Theologie (kirchliches Examen).

Zugehörige Lehrveranstaltungen:

Didaktische Grundlegung

Zeit: s. LV-Nr. 01.053.022

Weitere Informationen:

Dozent: Bernd Schmidt

Teilnehmer: min. / max.

Credits:

Modulzugehörigkeit:

Voraussetzung/ Organisatorisches:

Inhalt:

Empfohlene Literatur:

Zusätzliche Informationen:

Zugehörige Lehrveranstaltungen: